

K | Des amies de longue date

Compréhension orale

Entrée en matière

1 | Avez-vous des ami(e)s que vous connaissez depuis longtemps ?

1^{re} écoute (du début à « toutes les deux. »)

2 | À quoi correspondent les nombres 50 et 15 ?

3 | Quel âge ont Sophie et Elisabeth ?

4 | Où habitent-elles ?

2^e écoute (de « Sophie et Elisabeth » à la fin)

5 | Comment Sophie et Elisabeth sont-elles devenues amies ?

6 | À quelles occasions se téléphonent-elles ?

7 | De quoi parlent-elles ?

Production orale

8 | Parlez de votre meilleur(e) ami(e). Comment vous êtes-vous rencontré(e)s ? Quelles activités faites-vous ensemble ? Que partagez-vous ?

Activité complémentaire

- Pour** décrire une relation amicale
- On s'est reconnues comme amies.
 - On est complémentaires.
 - On a besoin de l'autre quand il y a des peines et des chagrins.
 - On se téléphone pour parler et pour être épaulées.
 - On sait parler de tout.
 - Il n'y a vraiment pas de tabous.



Grammaire

Le plus-que-parfait (1)

Échauffement

- 1 | Observez les verbes soulignés. Ils sont utilisés pour des actions passées, présentes ou futures ?
- a. Étienne, ses parents et sa petite sœur Louise logeaient dans une belle maison. Lainé, Paul-Émile, était parti faire ses études à Dijon.
- 2 | Quels sont les deux éléments utilisés pour conjuguer un verbe au plus-que-parfait ?

Fonctionnement

<ul style="list-style-type: none"> • Pour former le plus-que-parfait, on utilise les auxiliaires « être » ou « avoir » conjugués à l'imparfait + le participe passé du verbe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le plus-que-parfait est le passé du passé. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'ordre des mots est le même qu'au passé composé.
<p><i>J'avais dit elle était allée nous avions fait ils étaient partis</i></p>	<p><i>J'ai lu le livre que tu m'avais conseillé. → « Tu m'avais conseillé le livre » a eu lieu avant « j'ai lu le livre ».</i></p>	<p><i>Vous n'étiez jamais venus avant ce soir ?</i></p>

Entraînement

- 3 | Conjuguez ces verbes au plus-que-parfait.
- a. Petite, elle allait toujours chez Suzanne quand elle (finir) ses devoirs.
b. J'étais content parce que j'(recevoir) un cadeau.
c. Je suis arrivé trop tard. Ils (partir)
d. David était triste parce que Rose (ne pas vouloir) jouer avec lui pendant la récréation.
e. Nous sommes retournés dans le café où nous (se rencontrer)
f. Il a mangé tout le gâteau que vous lui (apporter) pour son anniversaire.

Production écrite

- 4 | Hier, vous étiez en retard au mariage de vos ami(e)s. Vous leur écrivez pour leur expliquer pourquoi.

- Comme au passé composé, on accorde le participe passé avec le sujet quand on utilise l'auxiliaire être : Elles étaient sorties.
- Attention, avec les verbes pronominiaux qui ont une construction indirecte, il n'y a pas d'accord : Ils se sont parlé. Ils s'étaient parlé. (parler à quelqu'un)

Remarques