

Dagens lektion

- Övertala
- Skvallra
- Indirekt tal

REDUKTIONER OCH FÖRÄNDRINGAR

aldrig	jag	sedan
alltid	med	till
att + infinitiv [å]	mig , dig , sig	vad
och [å]	[mej, dej ^(rej) , sej ^(sej)]	var
de / dem [dåm /råm]	morgon	vid
det [de /re]	mycket	vilken, vilket, vilka
hur	någon, något,	är [é]
idag	några	pratade

vokal + **obetonat ord som börjar med d** (ofta pronomen: du, din, dig, den, det, de, dem...)

d = / r /

Tycker du?	/ tycke ru? /
Vad gör de?	/ va gö råm? /
Vi tar den.	/ vi ta ren /
Ta din jacka!	/ ta rin jacka /
Hon älskar dans.	/ hon älska dans /

/ r /
water
/ warø /

Jag älskar dig.	/ ja älska rej /	obetonat: d → / r /
Jag älskar dig, inte honom!	/ ja älska dej /	betonat: d → / d /

Indirekt tal

DIREKT TAL	INDIREKT TAL
FRÅGEORD-FRÅGA Varför vill han inte sjunga?	VARFÖR / VAR / HUR / NÄR / VEM / VAD... Jag undrar <u>varför han inte vill sjunga</u> .
JA/NEJ-FRÅGA Vill han inte sjunga?	OM Jag undrar <u>om han inte vill sjunga</u> .
PÅSTÅENDE Han vill inte sjunga.	ATT Han säger <u>att han inte vill sjunga</u> .



Direkt tal

Vem frågade efter dig?
Vad hände igår?
Vad gjorde jag igår?

Indirekt tal

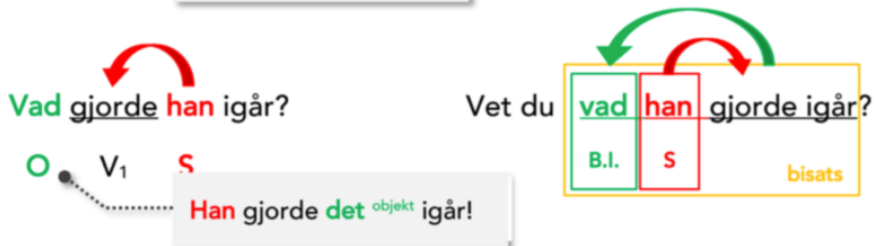
Vet du vem **som** frågade efter dig?
Vet du vad **som** hände i går?
Vet du vad jag gjorde i går?

Direkt tal och
indirekt tal
med *som*

INDIREKT TAL MED "SOM"

Om frågeordet är **subjekt** i direkt tal måste man använda "**som**".

Ersätt frågeordet med ett "svar" och kolla om det är subjekt!



3D

- 1 Vad sa han? Jag undrar vad han sa.
- 2 Vem pratar hon med? Vet du vem hon pratar med?
- 3 Vilka kommer på festen? Jag undrar vilka som kommer på festen.
- 4 Vem har skrivit den här texten? Jag vill veta vem som har skrivit den här texten.
- 5 Hur många har gjort läxan? Läraren frågar hur många som har gjort läxan.
- 6 Vem ringde han? Jag skulle vilja veta vem han ringde.
- 7 Vem ringde honom? Jag skulle vilja veta vem som ringde honom.

3E, s. 74

- 1...att verb kommer på plats två.
2. ...vi inte har någon läxa.
3. ...de ska resa.
4. ...vi måste göra läxorna.
5. ...han sa till mig.

Jobba med **ditt ordförråd** när vi läser längre texter på kursen:

1. Fundera på vilka nya ord och fraser som är viktiga för dig att lära dig
2. Välj ut cirka tio nya ord eller fraser ur varje text och jobba extra med dessa. Sök synonymer och antonymer (motsatsord) och använd olika webbsidor där man ser exempel på hur orden och fraserna kan användas, till exempel Korp Språkbanken. <https://spraakbanken.gu.se/korp/#?corpus=attasidor,da,svt-2004,svt-2005,svt-2006,svt-2007,svt-2008,svt-2009,svt-2010,svt-2011,svt-2012,svt-2013,svt-2014,svt-2015,svt-2016,svt-2017,svt-2018,svt-2019,svt-2020,svt-2021,svt-2022,svt-2023,svt-nodate&cqp=%5B%5D&search=word%7Cbil>
3. Om det finns en preposition som hör till ordet eller frasen är det praktiskt att lära sig den direkt, till exempel *ha balans mellan X och Y*, eller *vara intresserad av något*
4. Lär dig hur orden stavas, böjs och uttal.

Läxa

Gör s. 71–76 i ÖB.

Extra:

- Skriv dagbok varje dag. Skriv vad du har gjort och om du har använt svenskan.
- ”Transkribera”: Lyssna igen på uppgift 1E på s. 70 i TB. Skriv ner allt du hör. Pausa och skriv alla ord. Lyssna många gånger. Läs texten och se om du fick med allt. Texterna finns på rivstarts hemsida.