

En statskupp (1772)

Adel, präster, borgare, bönder

En piratskatt

En Natobas i Turkiet besköts av Iran i går.

Beskjuta

Iran besköt en Natobas.

Iran sköt en missil mot en Natobas.

Man beskjuter något, men man skjuter något mot något.

Brinna

Huset brinner! (den intransitiva formen av verbet, eftersom det inte finns ett objekt)

Bränna

Jag bränner löv. (den transitiva formen av verbet, eftersom det finns ett objekt)

En enväldig kung (en kung som bestämmer allt)

Absolutism (envælde) är en styrelseform där en monark eller diktator innehar all politisk makt och styr landet utan begränsningar från lagar, konstitutioner eller parlament. Systemet, som var dominerande i Europa under 1500–1700-talen, kännetecknas av centraliserad beslutanderätt över skatter, lagar och krig

Erövra (ta ngt, t.ex. ett land)

Vilhelm Erövraren (Slaget vid Hastings 1066)

Sverige influeras av omvärlden.

En ”influencer” = en ”influerare”

Hon är influerad av Marilyn Monroe.

En mungiga

En revolutionär stämning i landet

Den inbillade sjuke

-Jag vet att du träffade honom i går!

-Det är inte sant! Du inbillar dig bara!

-Jag var i USA i går.

-Sluta hitta på, jag vet att du var i Stockholm.

-Vill du ha pommes frites?

-Nej, det är vanlig potatis som gäller!

Nu kör vi så det ryker!

Nu tar vi kväll!

-Och bilen går bra? (kallprat)

-Ja, fattas bara.

Han kan gå hur långt som helst!

-Hur gick mötet?

-Det gick käpprätt åt helskotta!

Passiv form:

Mannen blev gripen av polisen. = Mannen greps av polisen. (subjektet är passivt)

Aktiv form:

Polisen grep mannen. (subjektet är aktivt)

Ett begrepp = ett koncept

Svar insändes till huvudkontoret. = Man insänder svar till huvudkontoret.

Bilar köp(e)s/sälj(e)s!

En skogsdunge

En åker

Ett datum (den 31 mars)

Ett årtal (2026)

Folkmassan hyllade kungen.

Supportrarna hejade på sitt lag.

Hon beundrar Messi.

Fortbildning (extra utbildning som jobbet betalar)

En skorsten

-----

Läxa till onsdag:

-TB: 174-178 (svara på frågorna på sidan 178)

-ÖB: 117-118

-Repetera bloggen.