

Folk universitet, Stockholm, 2017

Kurs i spanska: A1 del 3

### **Kort presentation av cirkelledaren samt Folk universitetet**

Mitt namn är Oscar Vega. Jag kommer från El Salvador, detta land ligger i mellan Amerika och är ganska nära södra delen av Mexico. Jag är miljövetare i botten men brinner för att undervisa i spanskan som är mitt modersmål.

Folk universitetet här i Stockholm är en av fem stiftelser i Sverige. Organisationens mål är att vara en folkbildare. Folk universitetet är politisk oberoende och är även religiösobunden.

### **Kort presentation av kursen**

Kursen består av 24 studietimmar och det krävs att deltagaren har läst spanska A1 del 1 samt del 2 (cirka 48 timmar) eller har motsvarande kunskaper

Kursens bok heter "Caminado 1" (jag är gående). Vi ska läsa unidad 5b till 7b från sidan 114 till 171

*Syftet:* Vidga grunderna för att deltagarna ska kunna kommunicera bättre, fråga efter och ge information. De ska kunna beskriva händelser i förutsägbara vardagssituationer vid ett personligt möte och förstå innehållet i en gruppdiskussion.

*Innehåll:* Beskriva sig själv och sitt utseende

Prata i telefonen

Göra jämförelser

Fråga och berätta om boende och möblering

Handla i klädaffär. Beskriva kläder och skor

Uttrycka känslor och åsikter

*Grammatik:* Tidsuttryck

Oregelbundna verb: salir, hacer, decir, etc

Oregelbundet perfekt particip

Svenska "man"

Adjektivets komparation

Llevar + tidsuttryck. Acabar de

Telefonfraser. Butiksfraser Ordförråd : rum, möbler, lägesord kläder, färger, mönster, material.

*Hemuppgifter:* Repetera glosor och grammatik

Övningar i boken

Extra övningar

## Lektion 1 Förberedande

### Alfabeto *Alfabetet*

spansk uttal	Ungefärlig svensk uttal
a (a)	a som i matt
b (be)	b som i att be till Gud
c (ce)	c som ce
ch (che)	sche
d (de)	d som de
e (e)	e är kort och mjuk
f (efe)	effe
g (ge)	ge som i gem
h (hache)	asche
i (i)	i mjuk och kort
j (jota)	hata
k (ka)	ka med kort och mjuk a som i matt
l (ele)	elle
ll (elye)	elje
m (eme)	eme som emellan
n (ene)	ene som i enerverande
ñ (eñe)	enje
o (o)	det närmaste till det svenska a som i mat kort och mjuk
p (pe)	pe som i Peter
q (qu)	Ku
r (ere)	ere
rr (erre)	erre
s (ese)	ese
t (te)	te
u (u)	u är det närmast svenska o kort och mjuk
v (uve)	ove
w (uve doble)	ove doble
x (equis)	ekiss
y (ye)	je
z (zeta)	zeta

I det spanska språket finns det 5 mjuka vokaler : a, e, i, o, u  
Det svenska y är inte vokal i spanskan och uttalas som i och heter i griega  
Det finns total av runt 30 konsonanter i hela alfabetet.

## **Palabras de uso en clases/ *Klassrumfraser***

<u>Español</u>	<u>Sueco</u>
Pregunta	<i>fråga</i>
Contesta	<i>svara</i>
Escucha	<i>lyssna</i>
lee	<i>läs</i>
Escribe	<i>skriv</i>

Venga!; Vamos!; Empezamos!  
*Nu sätter vi igång!*

Yo tengo una pregunta!  
*Jag har en fråga!*

Mas despacio, por favor!  
*Långsammare tack!*

Más alto, por favor!  
*Högre tack!*

Tu lo puedes repetir, por favor?  
*Kan du upprepa det är du snäll?*

Cómo se dice en español?  
*Hur säger man det på spanska?*

Qué significa?  
*Vad betyder det?*

Cómo se deletrea?  
*Hur stavas det?*

Yo estoy listo/a!  
*Jag är färdig!*

Yo no lo sé !!  
Yo No sé!!  
*Jag vet inte!!*

Yo no entiendo/comprendo  
*Jag förstår inte*

Perdón/disculpa por llegar tarde  
*Föråt för den sena ankomsten*

## **Pronombres personales**

### *Pronomer*

Yo	<i>Jag</i>
Tú	<i>Du</i>
El	<i>Han</i>
Ella	<i>Hon</i>
Nosotros	<i>Vi</i>
Vosotros / Ustedes	<i>Ni</i>
Ellos	<i>De</i>
Esto/Eso	<i>Det/Den</i>

## **Ejercicio**

### *Övning*

Entrevista a tu compañero y luego lo presentas al grupo de manera breve.  
*Intervjua din klasskamrat och sedan gör du en kort presentation av hen.*

Utiliza las siguientes preguntas:

Använd följande frågor:

Hola! Cómo te llamas?

*Hej! vad heter du?*

Adónde vives?

*Var bor du?*

A qué te dedicas? En qué trabajas?

*Vad jobbar du med?*

Podrías describir a tu familia?

*Skulle du kunna beskriva din familj?*

Por que quieres seguir aprendiendo el español?

*Varför vill du fortsätta att läsa spanska?*

Primero describe físicamente a tu compañer/o/a. Sexo, color de piel, color de cabello, tipo de cuerpo etc.

Först beskriv fysisk din klasskamrat. Sex, hudfärg, hårfärg, kroppstyp m.m

## Unidad 5b

En parejas de dos leer el texto: Soy Julia en la página 114. Cada participante lee una vez y el otro escucha, pueden leer mas veces si tienen tiempo. Lee todas las palabras a la derecha del texto y verifica si ya las conoces todas.

*I par ska ni läsa texten: Soy Julia på sidan. Varje deltagare ska läsa en gång och den andra lyssnar, ni kan läsa flera gånger om ni har tid. Sedan ska du verifiera om du kan alla i ord från texten, dessa ser du till höger om texten.*

### Comprensión del texto

#### *Textförståelse*

Responde las siguientes preguntas:

*Besvara följande frågorna:*

1. Adónde va a viajar Julia?
2. Qué va a hacer ahí/allí?
3. Qué sabes sobre Julia?
  - a) De su edad?
  - b) De su hermana?
  - c) De su aspecto físico?
  - d) De sus estudios?
  - e) De su trabajo?
  - f) De su tiempo libre?

Tarea:

*Hemuppgift:*

Lee las páginas 116 y 117