

Normala
adjektiv

positiv

komparativ

superlativ

rolig
≠ tråkig
ljus
[juuus]
≠ mörk

roligare (än)
tråkigare (än)
ljusare (än)
[juusare]
mörkare än

roligast
tråkigast
ljusast
[juusast]
mörkast

Det är ljusare i lag än i ger.

Hon har mörkare hår än jag/än mig

SPECIAL

gammal

äldre (än)
[eldre]

äldst
[elst]

≠ ung

yngre (än)

yngst

stor

större (än)

störst

≠ liten

mindre (än)

minst

Man kan inte räkna → mycket

mer (än)

mest

Anders jobbar mer än dena.

Man kan räkna → många

fler (än)

flest

Hon har fler barn

än jag/än mig

Man kan räkna → få (inte många)

färre (än)

färst

Johan har färre böcker än Adam.

lugn = inte stressad

Säg komparativ och superlativ
lugn - lugnare - lugnast

Säg ett exempel med
komparativ - inte superlativ

Jag är lugnare än min
system.

Possessiva pronomen

Jag → min, mitt, mina
en ett plural

Hans bil (en bil)

Hans jobb (ett jobb)

Du → Din, ditt, dina
en ett plural

Hans bilar (plural)

Han → Hans (en, ett, plural)

Hon → Hennes (en, ett, plural)

Svårt

Vi → Vår, vårt, våra
en ett plural

Vår hund är

Ni → Er, ert, era

Min apelsin
är söt och god

Min litet barn är

ett barn

Min små barn
är PLURAL

är trötta
PLURAL

större.
Vårt hus är
fint

↑ ett hus
Våra barn
är lugna.
plural

en ett plural
De → Deras (en, ett, plural)
[OÄM]

Deras dotter (en dotter)
Deras problem (ett problem)
Deras döttrar (plural)

SIDA 67/TB, B. Skriv possessiva pronomen

Jag åt en bulle igår.
(singular obestämd form)

Bullen var god.
(singular bestämd form)

Jag åt tre bullar igår.

plural
obestämd form
Bullarna var goda.
plural bestämd form

Grupp 1 en-ord som slutar på A [OR]

singular obestämd form	singular bestämd form	plural obestämd form	plural bestämd form
en <u>kata</u>	<u>katan</u>	3 <u>kator</u>	<u>katorna</u>
en <u>flicka</u>	<u>flickan</u>	2 <u>flickor</u>	<u>flickorna</u> +NA
en <u>gurka</u>	<u>gurkan</u>	4 <u>gurkor</u>	<u>gurkorna</u>

Grupp 2 svensta en-ord / ord som slutar på -ing [AR]

en bil	<u>bilen</u>	5 <u>bilar</u>	<u>bilarna</u>
en bulle	<u>bullen</u>	4 <u>bullar</u>	<u>bullarna</u> +NA
en tidning	<u>tidningen</u>	2 <u>tidningar</u>	<u>tidningarna</u>

[ER] Grupp 3 Internationella en-ord

en person	<u>personen</u>	7 <u>personer</u>	<u>personerna</u>
en bar	<u>baren</u>	3 <u>barer</u>	<u>barerna</u> +NA
en film	<u>filmen</u>	2 <u>filmer</u>	<u>filmerna</u>

ord → plural → R

FN PAUS 15 minuter

Grupp 4

en ko	<u>kon</u>	3 <u>kor</u>	<u>kor</u>
en tår	<u>tår</u>	10 <u>tår</u>	<u>tårna</u> +NA

[N] Grupp 5 ett-ord som slutar på vokal

ett äpple	<u>äpplet</u>	5 <u>äpplen</u>	<u>äpplena</u>
ett kvitto	<u>kvittot</u>	7 <u>kvitton</u>	<u>kvittona</u> +A
ett möte	<u>mötet</u>	2 <u>möten</u>	<u>mötena</u>

Grupp 6A ett-ord som slutar på konsonant

ett hus	<u>huset</u>	3 <u>hus</u>	<u>husen</u>
ett tåg	<u>tåget</u>	7 <u>tåg</u>	<u>tågen</u> +EN
ett barn	<u>barnet</u>	5 <u>barn</u>	<u>barnen</u>

- Grupp 6B Barnen är hemma.
en-ord som slutar på -ARE
en lärare läraren 3 lärare lärarna
en läkare läkaren 2 läkare ~~X~~+NA läkarna

3 pappor Skriv plural bestämd form av:

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| <u>papporna</u> | 1. en pappa (grupp 7) |
| <u>middagarna</u> | 2. en middag (grupp 2) |
| <u>föreläsningarna</u> | 3. en föreläsning (grupp 2) |
| <u>studenterna</u> | 4. en student (grupp 3) |
| <u>ansiktena</u> | 5. ett ansikte (grupp 5) |
| <u>katterna</u> | 6. en katt (grupp 3) |
| <u>bagarna</u> | 7. en bagare (grupp 6B) |
| <u>äggen</u> | 8. ett ägg (grupp 6A) |
| <u>gatorna</u> | 9. en gata (grupp 7) |
| <u>bordet</u> | 10. ett bord (grupp 6A) |

Textboken s. 78-79

Läs i par

Fantiser lite

engelsta

X

Vad heter han/hon?

Varifrån kommer han/hon?

Vad talar han/hon för språk?

Har han/hon familj?

Har han/hon något problem?

Vad gjorde han/hon igår?

Han spelade på lotto.

till frisören

Igår gick hon till läkaren.

och hjälpte sina barn/sitt barn
med läxor/läxan

Läxa Textboken s. 88, 89, 91 och 92
Övningsboken s. 90 och 91 (Extra s. 89)