



Franska nivå A1-2, Ht26, start 7 september

SÉANCE 5, 12 OCTOBRE

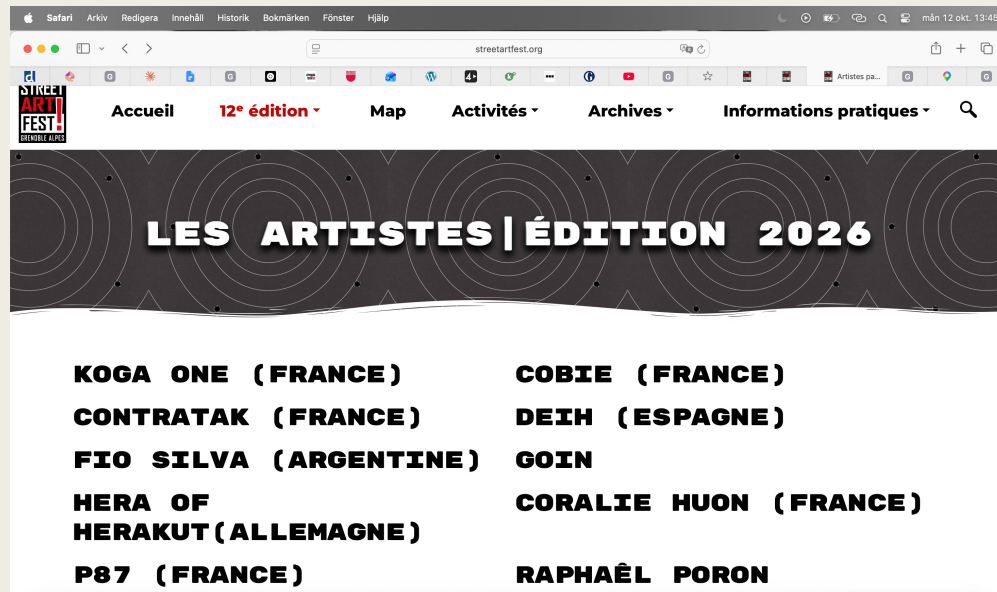


Au programme aujourd'hui ...

1. Questions sur le devoir
2. Des artistes à Grenoble – page 60, texte, questions et travail de groupe
3. Bienvenue à Toulouse – compréhension orale

Des artistes à Grenoble, p. 60

- Nous lisons le texte ensemble.
- Répondez aux questions 1-5 par groupes
- Connaissez-vous des fresques sur les murs de Stockholm ?
- Par groupes : Visitez le site du festival *streetartfest.org* sur vos portables

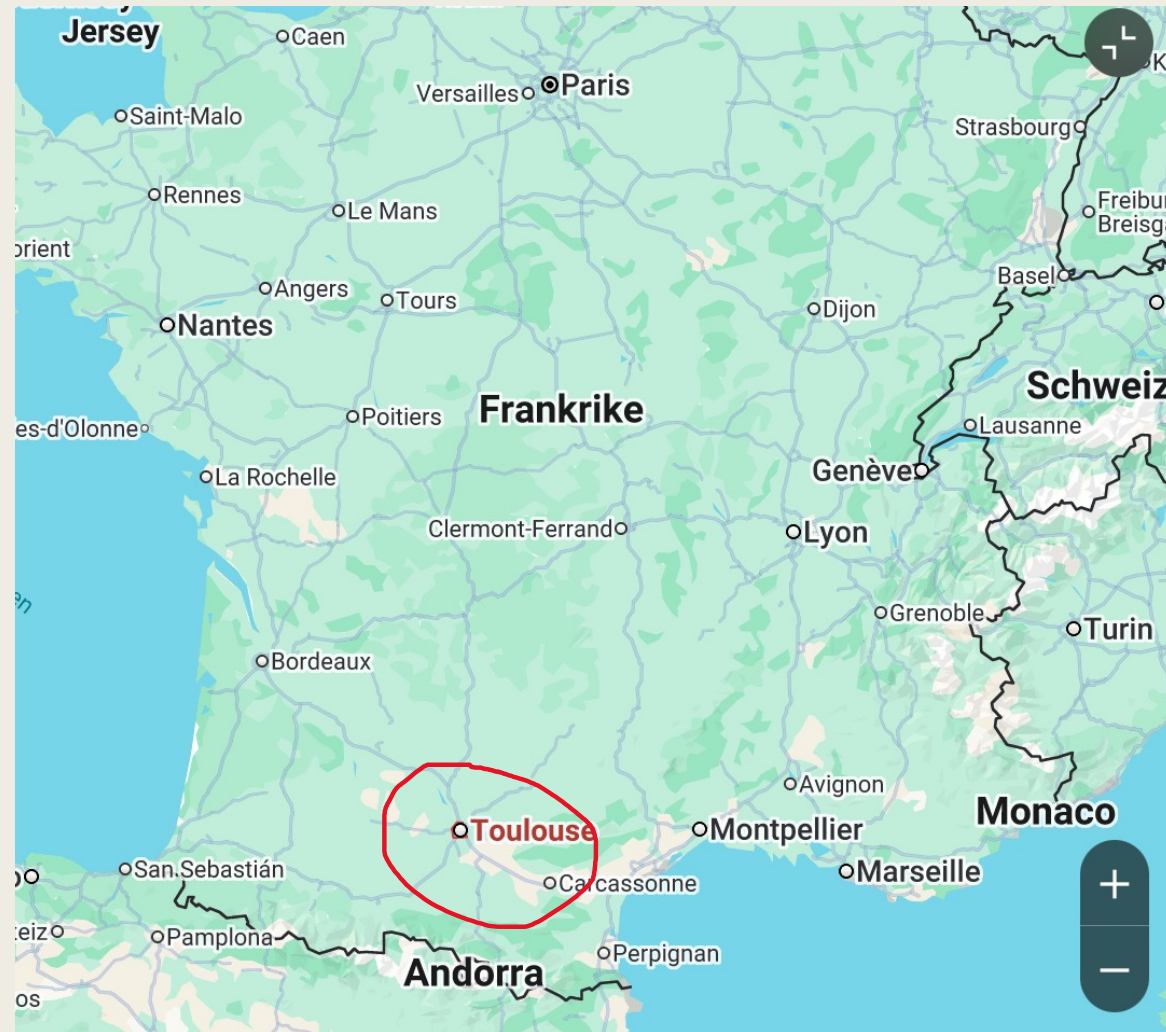


Cherchez Les artistes du festival :
<https://www.streetartfest.org/artistes-festival-art-urbain/>

- Par groupes : Visitez le site du festival *streetartfest.org* et choisissez l'onglet (fliken) « 12^e édition » et puis l'onglet des « Artistes »
- Regardez les œuvres des artistes. Choisissez un artiste.
- Dites pourquoi vous l'avez choisi et où vous voudriez qu'il ou elle peinte un mur à Stockholm.
- Par exemple :
Nous avons choisi XXX, un artiste français, pour les belles couleurs de ses fresques. Ses fresques sont pleines d'imagination et d'humour. Nous voulons qu'il peinte la façade du magasin Åhléns.

Cherchez des informations sur Toulouse

1. Où en France se trouve Toulouse ?
2. Dans quel département ?
3. Toulouse a combien d'habitants ?
4. Quelle est son industrie la plus importante ?
5. Quel est le surnom de Toulouse ?
6. Pourquoi est-ce qu'on appelle la ville comme ça ?



Bienvenue à Toulouse ! p. 61

Exercice de compréhension orale

- Écoutons le document audio une fois
- Travailler par deux. Répondez à la première question
- Écoutez une deuxième fois. Répondez aux questions 3-5
- Question 6 : Exercice de production orale par deux. Présentez votre dialogue en classe.

Examen de la case bleue de grammaire en bas de la page 61 du manuel

- C'est/ Ce sont – används för att identifiera någon/något eller några.
- Il est/ Ils sont
Elle est / Elles sont
– används för att beskriva någon/något eller några.
- C'est följs av substantiv : C'est un problème. – Det är ett problem.
- Il est följs av adjektiv : Il est difficile. – Det är svårt.

- Faisons l'exercice 2, p. 61, en classe.
- Faites les exercices à la page 43 dans le Cahier d'activités. Travaillez par deux.

Pour la prochaine fois, le 19 octobre ...

- Faites une petite présentation de 2 minutes d'un lieu ou d'un quartier de Stockholm que vous aimez. Dites pourquoi vous aimez ce lieu ou ce quartier.
- Apprenez le vocabulaire à la page 63. Utilisez les mots dans votre présentation (ci-dessus)
- Lisez la case bleue de grammaire (à la page 61 dans le manuel) sur l'emploi de « **c'est** » (= den/det är) et de « **il est/elle est** » (=den/det är).
- Répétez l'exercice de compréhension orale « Bienvenue à Toulouse ! », p. 61, que nous avons fait ensemble en classe. Écoutez le document audio une fois sans regarder la transcription, et puis une deuxième fois en regardant la transcription à la page 176. Est-ce que vous avez tout compris ?