

Franska nivå A1-1, vt 26 start 9 februari

SÉANCE 7, 23 MARS

Le planning

1. L'évaluation de mi-semestre
2. Répétition des articles définis et indéfinis p. 33 dans le manuel
3. Les exercices pour aujourd'hui dans le Cahier d'activités p. 19
4. Exercice supplémentaire sur les articles définis et indéfinis
5. Exercice de production orale – échangez de l'information p. 17 le Cahier d'activités
6. Les lieux et les loisirs, vocabulaire, p. 35 dans le manuel
7. À faire pour la prochaine fois

L'évaluation de mi-semestre

Mitterminsutvärdering

Era positiva synpunkter:

- *Det verkar som att upplägget och nivån i stort är okej*
- *Bra med övningar i små grupper*

Önskade förändringar

- mera glosor
- färre avbrott för uttalsanmärkningar
- att vi gör färre hörövningar ("bättre att göra hemma")

Mina tankar:

- att vi ska ha mera fokus på glosor
- att vi behöver hörövningar på lektionerna och att ni får diskutera dem i smågrupper
- att uttalet är viktigt men att jag inte ska avbryta er för ofta

Répetition des articles définis et indéfinis

Repetition av bestämd och obestämd artikel

Page 33 dans le manuel

Les articles indéfinis – de obestämda artiklarna :

un (mask.), une (fem.), des (plural) : un chien, une voiture, des chiens/voitures

Les articles définis – de bestämda artiklarna .

le (mask.), la (fem.), les (plural) : le chien, la voiture, les chiens/voitures

Contraction des articles *le* et *la* – sammandragning av artiklarna *le* och *la*:

1) framför vokal : l'appartement (mask.) l'université (fem.)

2) framför vokaliskt "h" : l'hôtel (mask.), l'habitude (fem.)

Artikeln "les" dras aldrig samman med huvudordet.

(Men när man pratar binder man mellan plural-s och ord som börjar på vokal eller stumt h : les universités, les hôtels...)

Exercices sur les articles

Övningar på artiklarna

1. Les exercices à la page 19 dans le Cahier d'activités
Övningarna på sidan 19 i övningsboken
2. Exercices supplémentaires (à faire par deux)
Extra övningar (att göra två och två)

Exercice – échange d'informations

Övning – utbyte av information

Page 17 dans le Cahier d'activités :

Tirez une carte et posez une question sur le thème du mot à votre voisin/e

Dra ett kort och ställ en fråga på ordets tema till er granne.

Exemples :

Le mot « Nationalité » : Tu as quelle nationalité ?

Quelle est la nationalité d'une femme de la France ?
(Elle est française.)

Le roi de la Suède a quelle nationalité ?

Essayez de répondre par une phrase complète.

Försök svara med en hel mening

Les lieux et les loisirs (2), p. 35

- Écoutons l'enregistrement 32, p. 35 dans le manuel.
- Nous lisons et traduisons les mots dans les encadrés violets
- Répondez aux questions 2 a-e, par deux.

Exprimez vos goûts

Uttryck vad du tycker om

Page 34 dans le manuel : l'encadré bleu, Grammaire

Exprimez vos goûts : Posez des questions à votre voisin/e avec des verbes

aimer – älska, tycka om

détester – avsky

adorer – älska, vara galen i

ne pas aimer, détester, adorer ... (je n'aime pas, tu n'aimes pas ...)

et les activités de sport : le ski, le cinéma, la danse, la marche, la natation

Exempel:

– Tu aimes le sport ?

– Non, je n'aime pas le sport. Je déteste le sport. Et toi, tu aimes ...

À faire pour le 30 mars

- Gör färdigt baksidan på övningen på bestämd/obestämd artikel (separat blad)
- Repetera bestämd och obestämd artikel, rutan L'Essentiel på sidan 36 i läroboken
- Repetera verben på -er, rutan L'Essentiel på sidan 36 i läroboken
- Gör hörövningen 38, rutan L'Essentiel på sidan 36 i läroboken