



# Le subjonctif

## Activité 1 – Écouter

Écoutez et complétez les phrases avec les mots que vous entendez.



*fasse · ayons · puisse (x2) · soit (x3)*

1. Nous sommes très heureux qu'il \_\_\_\_\_ avec nous.
2. Je souhaite que nous \_\_\_\_\_ dans les prochains jours un accord collectif sur un certain nombre de produits aux prix les plus bas possibles et je souhaite que cet accord \_\_\_\_\_ appliqué au 15 mars.
3. Donald Trump veut que cette somme \_\_\_\_\_ versée en une seule fois, mais Tokyo évoque un malentendu à éclaircir.
4. Il faut qu'on \_\_\_\_\_ protéger notre jeunesse.
5. Il a refusé qu'on le \_\_\_\_\_ sortir de la pièce.
6. Il n'était pas sûr qu'Ousmane Dembélé \_\_\_\_\_ jouer, ce soir, contre le Bayer Leverkusen, à cause de sa blessure à la jambe.



Activité 2 – Observer

I- LES VERBES SUIVIS DU SUBJONCTIF

Observez et répondez.

**GRAMMAIRE**  
Le subjonctif

B2

“ Nous **sommes** très **heureux** qu'il **soit** avec nous.

Je **souhaite** que nous **ayons** un accord collectif.

Donald Trump **veut** que cette somme **soit** versée en une seule fois.

Il **faut** qu'on **puisse** protéger notre jeunesse.

Il **a refusé** qu'on le **fasse** sortir de la pièce.

Il **n'était pas sûr** qu'Ousmane Dembélé **puisse** jouer. ”

1. Dans la phrase « Nous **sommes** très **heureux** qu'il soit avec nous. », le verbe en gras exprime...

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> un souhait, une volonté.          | <input type="checkbox"/> un sentiment, une émotion. |
| <input type="checkbox"/> une obligation, une interdiction. | <input type="checkbox"/> un doute, une incertitude. |

2. Dans la phrase « Je **souhaite** que nous ayons un accord collectif. », le verbe en gras exprime...

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> un souhait, une volonté.          | <input type="checkbox"/> un sentiment, une émotion. |
| <input type="checkbox"/> une obligation, une interdiction. | <input type="checkbox"/> un doute, une incertitude. |

3. Dans la phrase « Il **faut** qu'on puisse protéger notre jeunesse. », le verbe en gras exprime...

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> un souhait, une volonté.          | <input type="checkbox"/> un sentiment, une émotion. |
| <input type="checkbox"/> une obligation, une interdiction. | <input type="checkbox"/> un doute, une incertitude. |

4. Dans la phrase « Il **n'était pas sûr** qu'Ousmane Dembélé puisse jouer. », le verbe en gras exprime...

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> un souhait, une volonté.          | <input type="checkbox"/> un sentiment, une émotion. |
| <input type="checkbox"/> une obligation, une interdiction. | <input type="checkbox"/> un doute, une incertitude. |



Observez la règle des verbes suivis du subjonctif.

GRAMMAIRE

B2

Le subjonctif

● Le **subjonctif** est introduit par des **verbes** qui expriment :

- une émotion, un sentiment.
  - ↳ Nous **sommes** très **heureux** qu'il **soit** avec nous.
- un souhait, une volonté.
  - ↳ Je **souhaite** que nous **ayons** un accord collectif.
  - ↳ Donald Trump **veut** que cette somme **soit** versée en une seule fois.
  - ↳ Il **a refusé** qu'on le **fasse** sortir de la pièce.
- une obligation, une interdiction.
  - ↳ Il **faut** qu'on **puisse** protéger notre jeunesse.
- un doute, une incertitude.
  - ↳ Il **n'était pas sûr** qu'Ousmane Dembélé **puisse** jouer.

GRAMMAIRE

B2

Le subjonctif

**les émotions, les sentiments**

être + content·e/triste que    avoir honte/peur que  
 aimer/préférer que    trouver bizarre/drôle que  
 déplorer/détester que

**le doute, l'incertitude**

douter que    ne pas croire que  
 ne pas être sûr·e que    ne pas penser que  
 ne pas être certain·e que    ne pas trouver que

Verbes introducteurs  
du subjonctif fréquents

**l'obligation, l'interdiction**

il faut que  
 il ne faut pas que  
 il est nécessaire/essentiel que  
 avoir besoin que

**le souhait, la volonté**

souhaiter que  
 désirer que  
 vouloir que  
 refuser que  
 accepter que

## II- LA CONJUGAISON DES VERBES IRRÉGULIERS

Retrouvez l'infinitif des verbes en gras.

*avoir · être · faire · pouvoir*

1. « Nous sommes très heureux qu'il **soit** avec nous. » : \_\_\_\_\_
2. « Je souhaite que nous **ayons** un accord collectif. » : \_\_\_\_\_
3. « Il faut qu'on **puisse** protéger notre jeunesse. » : \_\_\_\_\_
4. « Il a refusé qu'on le **fasse** sortir de la pièce. » : \_\_\_\_\_



Observez la conjugaison des verbes irréguliers au subjonctif.

GRAMMAIRE

Le subjonctif

B2

Verbes irréguliers fréquents

ÊTRE

que je **sois**  
que tu **sois**  
qu'elle/il/on **soit**  
que nous **soyons**  
que vous **soyez**  
qu'elles/ils **soient**

AVOIR

que j'**aie**  
que tu **aies**  
qu'elle/il/on **ait**  
que nous **ayons**  
que vous **ayez**  
qu'elles/ils **aient**

ALLER

que j'**aie**  
que tu **aies**  
qu'elle/il/on **aille**  
que nous **allions**  
que vous **alliez**  
qu'elles/ils **aillent**

FAIRE

que je **fasse**  
que tu **fasses**  
qu'elle/il/on **fasse**  
que nous **fassions**  
que vous **fassiez**  
qu'elles/ils **fassent**

le français facile rfi

GRAMMAIRE

Le subjonctif

B2

Verbes irréguliers fréquents

DEVOIR

que je **doive**  
que tu **doives**  
qu'elle/il/on **doive**  
que nous **devions**  
que vous **deviez**  
qu'elles/ils **doivent**

POUVOIR

que je **puisse**  
que tu **puisses**  
qu'elle/il/on **puisse**  
que nous **puissions**  
que vous **puissiez**  
qu'elles/ils **puissent**

SAVOIR

que je **sache**  
que tu **saches**  
qu'elle/il/on **sache**  
que nous **sachions**  
que vous **sachiez**  
qu'elles/ils **sachent**

VOULOIR

que je **veuille**  
que tu **veuilles**  
qu'elle/il/on **veuille**  
que nous **voulions**  
que vous **vouliez**  
qu'elles/ils **veulent**

*falloir* → qu'il **faille**

*pleuvoir* → qu'il **pleuve**

le français facile rfi



### Activité 3 – S'exercer : conjugaison

Conjugez le verbe entre parenthèses au subjonctif.

1. Il n'est pas certain que le président \_\_\_\_\_ être présent lors du sommet. (**pouvoir**)
2. Les associations souhaitent que les entreprises \_\_\_\_\_ vers davantage de recyclage. (**aller**)
3. La maire trouve essentiel que les habitants de sa commune \_\_\_\_\_ satisfaits. (**être**)
4. Il faut que le gouvernement \_\_\_\_\_ des efforts concrets pour le pouvoir d'achat. (**faire**)
5. Il est impératif que les autorités \_\_\_\_\_ les moyens nécessaires pour agir. (**avoir**)
6. Il est peu probable que le joueur \_\_\_\_\_ jusqu'en finale après sa blessure. (**aller**)
7. Il faut que nous \_\_\_\_\_ débattre de la réforme calmement. (**pouvoir**)
8. Les agriculteurs craignent que les récoltes \_\_\_\_\_ mauvaises. (**être**)
9. Les syndicats doutent que le gouvernement \_\_\_\_\_ bien écouter leurs revendications. (**vouloir**)
10. Les experts demandent que nous \_\_\_\_\_ attention aux règles sanitaires. (**faire**)
11. Il faut que l'arbitre \_\_\_\_\_ gérer les tensions sur le terrain. (**savoir**)
12. Les organisateurs souhaitent que le festival \_\_\_\_\_ lieu malgré la météo. (**avoir**)

### Activité 4 – S'exercer : indicatif ou subjonctif ?

Entourez le verbe à la forme correcte.

1. Les spectateurs sont surpris que le concert **est** / **soit** annulé à la dernière minute.
2. Les journalistes doutent que la joueuse **pourra** / **puisse** être rétablie avant la finale.
3. Les critiques estiment que le film **sera** / **soit** un succès.
4. Les organisateurs annoncent que le festival **aura** / **ait** lieu en juin.
5. Les journalistes affirment que la ministre **sera** / **soit** présente à la réunion.
6. Les chercheurs veulent que les laboratoires **font** / **fassent** preuve de transparence.
7. Les climatologues déplorent que les gouvernements ne **veulent** / **veillent** pas prendre de mesures plus ambitieuses.
8. Les enseignants craignent que les élèves ne **savent** / **sachent** pas utiliser l'intelligence artificielle correctement.