

Franska nivå A1-1, vt26 start 9 februari

# SÉANCE 3, 23 FÉVRIER

# Le planning

1. Les verbes avoir, être, aimer, se coucher et s'appeler
2. Parlez en français – dictée
3. Les articles définis le, la, l', les (p. 20)
4. Les loisirs et les nombres 32-69 (p. 20-21)
5. Jeux de rôles – Quels loisirs tu aimes ?
6. Les groupes rythmiques
7. À faire pour la prochaine fois

# Les verbes auxiliaires être et avoir Hjälpverben être/vara och avoir/ha

Voici la conjugaison des verbes être et avoir au présent indicatif /  
Här är böjningen av verben vara och ha i presens indikativ :

être: je suis

tu es

il/elle/on est

nous sommes

vous êtes

ils/elles sont

avoir : j'ai

tu as

il/elle/on a

nous avons

vous avez

ils/elles ont

# Les verbes réguliers sur -er

La conjugaison des verbes réguliers sur -er /  
Böjningen av regelbundna verb som slutar på -er :  
-er-verbena är de absolut vanligaste franska verben

aimer :	j'aim-e	parler :	je parl-e
(älska, tycka om)	tu aim-es	(tala, prata)	tu parl - es
	il/elle/on aim-e		il/elle/on parl-e
	nous aim-ons		nous parl-ons
	vous aim-ez		vous parl-ez
	ils/elles -ent		ils/elles parl-ent

# Les verbes réflexifs (pronominaux) sur *-er*

## De reflexiva verben som slutar på *-er*

La conjugaison au présent des verbes réflexifs ou pronominaux sur *-er*  
Böjningen i presens indikativ av reflexiva verb som slutar på *-er* :

<b>se coucher</b>	je me couch-e	s'appeler	je m' <b>appell</b> -e
(lägg sig)	tu te couch-es	(heta, kallas)	tu t'appell-es
	il/elle se couch-e		il/elle s'appell-e
	nous nous couch-ons		nous nous <b>appel</b> -ons
	vous vous couch-ez		vous vous appell-ez
	ils/elles se couch-ent		ils/elles s'appell-ent

# « Parlez en français » – dictée

1. Nous écoutons le dialogue à la page 18 dans le manuel, sans pause.

Vi lyssnar på dialogen utan paus.

2. Nous écoutons une deuxième fois avec des pauses.

Vi lyssnar igen med pauser.

3. Nous écoutons une troisième fois, sans pause.

Vi lyssnar en tredje gång en utan paus.

- Corrigez la dictée de votre voisin/e (voir page 172, piste 13)
- Rätta din grannes diktamen (se sid 172, ljudspår 13)

# Les articles définis *le, la, l', les* (p. 20)

## Bestämda artiklarna (sid 20)

un film – en film (obestämd artikel) **le** film – filmen (bestämd artikel, maskulinum)

une fleur – en blomma, **la** fleur – blomman (bestämd artikel, femininum)

un amour – en kärlek, **l'**amour – kärleken (bestämd artikel, maskulinum)

un hôtel – ett hotell, **l'**hôtel – hotellet (bestämd artikel, maskulinum, framför stumt h)

une Écossaise – en skotska, **l'**Écossaise – skotskan (bestämd artikel, femininum)

une hirondelle – en svala, **l'**hirondelle – svalan (best art, femininum, framför stumt h)

### Plural :

le film – les films

l'hôtel – les hôtels

l'hirondelle

l'amour – les amours

l'Écossaise – les Écossaises

les hirondelles

la fleur – les fleurs

# NB ! « h aspiré » et « h muet »

## OBS! konsonantiskt h och stumt h

- un héros – en hjälte, *le héros* – hjälten (bestämd artikel framför konsonantiskt h)
- Men : une héroïne – en hjältinna, *l'héroïne* – hjältinnan (best art framför stumt h)
- I plural binder man inte (pas de liaison) mellan bestämd artikel « les » och substantiv som börjar på « h aspiré » (konsonantiskt h)
- Jämför : *le haricot* – les / haricot [*le ariko*] (h aspiré)

*l'hôtel* – les \_hôtels [*lezotɛl*] (h muet)

- Flera ord med « h aspiré »:

*le hérisson* – igelkotten    *le hameau* – byn    *la haine* – hatet

*le haricot* – bönan    *la honte* – skammen    *le hamburger* – hamburgaren

# Quels loisirs tu aimes ?

Échangez avec ton/ta voisin/e (p. 19, 20-21)

1. Les loisirs et les nombres 32-69 (p. 20-21)
2. Quels loisirs tu aimes ? Cherchez les mots sur internet.
3. Échangez avec ton/ta voisin/e : Se présenter et demander de se présenter. Quels sont tes loisirs préférés ? (p. 19, p. 21)

# Parler en groupes rythmiques – où mettre l'accent tonique

- När man talar franska uttalar man inte varje ord för sig, utan grupper av ord indelade i rytmgrupper
- Betoningen, l'accent tonique, ligger på sista stavelsen i varje rytmgrupp
- En rytmgrupp utgörs av en grupp av ord som formar en betydelse-enhet
- En rytmgrupp har maximalt sju stavelser, oftast färre
- Rytmgruppen uttalas som en enhet utan paus :

Je viens demain – Jag kommer i morgon (1 rytmgrupp)  
Ta sœur / est belle – Din syster / är vacker (2 rytmgrupper)

# À faire pour la séance prochaine...

- Lär in talen 32-69
- Lär in verben être, avoir, se coucher och s'appeler i presens indikativ
- Repetera nationalitetsadjektiven på sid 18-19 i läroboken.
- Repetera fritidssysselsättningarna på sid 21 i läroboken.
- Gör övningarna på sid 7-9 i övningsboken.
- Lyssna på dialog 20 mellan Paul och Issa längst ner på sidan 22 i läroboken. Första gången, lyssna utan att se texten. Andra gången, lyssna medan du tittar på transkriptionen på sidorna 172-173 och repetera högt för dig själv. Tredje gången, lyssna och skriv ner dialogen utan att titta på transkriptionen. Rätta.

Bon courage !

# À faire pour la séance prochaine ...

- Apprenez les nombres 32-69
- Apprenez les verbes être, avoir, se coucher, s'appeler au présent indicatif
- Répéter les adjectifs de nationalité aux pages 18-19 dans le manuel.
- Répéter les loisirs, page 21 dans le manuel.
- Faites les exercices aux pages 7-9 dans le cahier d'exercices.
- Écoutez le dialogue 20 entre Paul et Issa en bas de la page 22 dans le manuel. La première fois, écoutez sans texte. La deuxième fois, écoutez et répétez à haute voix en regardant la transcription aux pages 172-173. Écoutez une troisième fois et écrivez le dialogue sans regarder la transcription. Corrigez.

Bon courage !