

Franska nivå B1-4, vt25, start 5 feb

SÉANCE 4, 26 FÉVRIER

Au programme aujourd'hui

1. Examen du devoir sur les activités 4,5 et 7 à la page 97 (manuel)
2. Les connecteurs – förbindelseord
3. Activités 8 et 9-10, pp. 97 + 180 dans le manuel
4. Pour la prochaine fois...

Examen du devoir sur les activités 4,5 et 7 (p. 97 dans le manuel). Par groupes

1. Que propose la blogueuse?
2. Quels sont ses arguments ? Êtes vous d'accord ?
3. Exercice 7: Repérez les parties 1-7 listées (rappel de la loi, demande, formule de politesse, etc.) dans la question et mettez-les en bon ordre.

Les connecteurs – förbindelseord

- Les connecteurs sont des mots et expressions qui permettent d'établir des relations logiques entre les parties de la phrase ou de l'énonciation.

Konnektörer är ord och uttryck som används för att skapa logiska samband med olika delar inom en mening eller mellan meningar i en utsaga.

- Les relations logiques peuvent exprimer, par exemple, la cause (ex. c'est pourquoi), l'opposition (ex. par contre), la concession (ex. bien que), l'addition (ex. aussi) ou la réservation (ex. ne ... que).

De logiska relationerna kan uttrycka till exempel orsak (det är därför...), opposition (däremot), medgivande (även om), tillägg (också) eller reservation (bara).

- Ces connecteurs sont aussi des outils pour structurer un texte.

De här konnektörerna är också verktyg för att strukturera en text.

Activité 8 et 9-10, p. 97 dans le manuel

Travaillez par deux

1. Activité 8: nous écoutons l'introduction (no 25) sans regarder le texte.

Quelles sont les trois parties de l'exposé mentionnées ?

2. Activité 9-10: nous écoutons la suite de l'exposé en regardant le texte.

Soulignez les connecteurs

Repérez les trois parties mentionnées dans l'introduction.

Est-qu'il y a une quatrième partie ?

Pour la prochaine fois, le 5 mars

- Continuez les exercices 9-10 à la page 98 du manuel que nous avons commencés en classe. Repérez les trois parties du texte mentionnées dans l'introduction des transcriptions 25 et 26 à la page 180.
- Lisez le text sur les Homo détritius et Homo recyclus (p. 100-101, le manuel)
- Cherchez les mots nouveaux dans un dictionnaire.
- Préparez-vous à faire un petit résumé oral de ce texte, *en groupe en classe*, selon le modèle de l'exercice 22, à la page 50 dans le cahier d'exercices