

Franska nivå B1-3, start 11 sept ht24

SÉANCE 8, 6 NOVEMBRE

Au programme aujourd'hui

1. Nous lisons et traduisons le texte « Le hashtag et l'engagement ...» p. 82 dans le manuel (livre blanc).
2. Marquez les verbes au subjonctif dans le texte? Pourquoi ces verbes sont-ils au subjonctif ?
3. Le subjonctif passé
4. Le hashtivism : Quelle est votre cause ? – travail de groupe

« Le hashtag et l'engagement citoyen au Maroc », p. 82 dans le manuel

1. Lisons d'abord le texte ensemble. Ensuite nous le traduisons, phrase par phrase.
2. Travail de groupe : Répondez aux questions 5, 6.

P. 82 le manuel : Le subjonctif dans le texte « Le hashtag... »

- Travaillez en groupes :
- Reperez les verbes au subjonctif dans le texte « Le hashtag...», à la p. 82 du manuel.
- Les verbes au subjonctif, sont-ils au subjonctif présent ou passé ?
- Mettez les phrases au subjonctif présent au subjonctif passé, et inversement des phrases au subjonctif au passé.

Le subjonctif au passé se construit comme le passé composé, avec l'auxiliaire (hjälpverbet) au subjonctif présent et le verbe principal au participe passé :

Je regret que je **sois venu** – Jag ångrar att jag har kommit

Je souhaite que la France **ait gagné** le match – Jag önskar att Frankrike har vunnit matchen.

Travail de groupe : Vous êtes un/e hashtiviste. Quelle est votre cause ?

Exercice Défi#02 à la page 83 du manuel:

1. Lancez un post sur la plateforme X (Twitter) où vous défendez une cause. À vous de choisir / inventer la cause à défendre.
2. Dans votre post, dénoncez la situation actuelle et expliquez pourquoi vous défendez cette cause.
3. Créez un hashtag (p. ex. #kamalapourpresidente)
4. Présentez votre post à la classe

Pour la prochaine fois, le 13 novembre

1. Lisez les textes « La baromètre 2018 de la confiance des Français dans les médias » p. 86 dans le manuel (livre blanc), et « L'indépendance des journalistes » à la page 87.
2. Notez et apprenez le nouveau vocabulaire dans notre glossaire commun. NB! (Obs!) ne notez que quelques mots chacun/e, et évitez de reprendre ceux qui sont déjà notés.