

Franska nivå A2-del 1, start 9 sept ht24

# SÉANCE 11, LE 25 NOVEMBRE

# Au programme aujourd'hui

1. Questions sur le devoir p. 35 dans le manuel (paysages, météo)
2. Travail de groupe : exercice 5, p. 35 dans le manuel: décrit un paysage que vous aimez.
3. Quel temps fait-il ? – compréhension orale
4. Vidéo « Envie de fraîcheur », p. 34 dans le manuel, questions par groupes
5. La place de l'adjectif – répétition, p. 37 dans le manuel
6. Exercice sur la place de l'adjectif, p. 19 dans le cahier

À faire pour la prochaine fois...

# Quel temps fait-il ? – compréhension orale

Écoutez ce podcast de *Français facile*. Répondez aux questions par groupes.

1. Quel temps fait-il dans le nord de la France ?
2. Quelle est la température dans l'est de la France ?
3. Est-ce qu'il fait beau dans le sud de la France ?
4. Quel temps fait-il sur dans les Alpes ?
5. Quelle est la température à Montpellier le matin ?

<https://www.podcastfrancaisfacile.com/texte/meteo-avec-pdf.html>

# La presqu'île de Cotentin en Normandie



# « Envie de fraîcheur » – les belles vacances à Cotentin

- Regardez la vidéo sur les vacances à Cotentin.

[https://educadhoc.fr/reader/textbook/9782278104659/fxl/Page\\_34](https://educadhoc.fr/reader/textbook/9782278104659/fxl/Page_34)

- Travail de groupe : Répondez aux questions 1-3, page 34 dans le manuel

# La place de l'adjectif, p. 37 dans le manuel, Paragraphes 34-35 dans Fransk Grammatik

1. I regel placeras adjektivet efter substantivet: un cours intéressant, une leçon intéressante, une femme gentille, des gens occupés
2. Ett litet antal korta adjektiv placeras före substantivet: un bon plat, une belle rose, les vieilles maisons...
3. Ibland sätts ett adjektiv framför substantivet för att lägga in en personlig känsla:

*C'est une excellente actrice !* – uttrycker en personlig känsla  
*C'est une actrice excellente.* – uttrycker ett objektiva omdöme

# La place de l'adjectif II

## – olika placering kan ge olika betydelse

4. Vissa adjektiv får olika betydelse före och efter substantivet, t ex *pauvre, sale, propre, brave, cher, ancien...*

*Un homme pauvre – en fattig man*

*Un pauvre homme – en stackars man*

*Une chemise sale – En smutsig skjorta*

*Un sale type – En otäck typ*

*Une chemise propre – En ren skjorta*

*ma propre chemise – min egen skjorta*

*Un homme brave – En modig man*

*un brave homme – en hygglig karl*

*des billets chers – dyra biljetter*

*un cher ami – en kär vän*

*un ancien roi – en före detta kung*

*des meubles anciens – antika möbler*

*un homme grand – en storvuxen man*

*un grand homme – en stor (viktig) man*

Placering efter substantivet ger adjektivets grundbetydelse, medan placering efter substantivet ger en överförd eller symbolisk betydelse : Charles de Gaulle était un homme grand = storvuxen; Charles de Gaulle était un grand homme = en stor man, av stor betydelse

# À faire pour le 2 déc, la dernière fois...

1. Regardez le film "Litet land" (« Petit Pays »), basé sur le roman de Gaël Faye sur SVTplay :

<https://www.svtplay.se/video/jQ72B1p/litet-land>

2. Préparez-vous à discuter le film. Vous pouvez, par exemple, chercher des mots dont vous avez besoin dans un dictionnaire, et préparer des phrases qui expriment votre avis et des questions à poser à vos camarades de classe.



3. Notez 5 mots dans le **glossaire commun** qui vous semblent important pour discuter de ce film :

[https://docs.google.com/document/d/15tXU7rnmca8eZrihRcgljY2bTHM\\_1YQY2WGYDAh3Sus/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/15tXU7rnmca8eZrihRcgljY2bTHM_1YQY2WGYDAh3Sus/edit?usp=sharing)