

Franska nivå A1-2, start 10 sept ht24

SÉANCE 10, 19 NOVEMBRE

Au programme aujourd'hui

1. Questions sur les devoirs ?
2. Nous faisons les exercices 6 et 9/p. 55 et 2/p. 53 ensemble
3. Écoutons, lisons et traduisons « Être influenceuse » aux pages 98-99. Répondons aux questions 1-4, p. 99
4. Un jeu de rôle à 2-3 : inventez un personnage ou un couple influenceur. Les autres camarades vous posent des questions sur vos activités.
5. Les mots interrogatifs et leur place, exercice 13 a et 13 b, p. 95
6. Écoutons, lisons et traduisons « Les questions de la semaine », p. 94 (le manuel)
7. Discussion à 2 sur les questions du blog d'Antoine, puis en classe, p. 94 (le manuel)
8. À faire pour la prochaine fois

Questions sur le devoir ?

Exercices à faire ensemble dans le cahier

- Nous faisons les exercices suivants ensemble dans le Cahier d'activités :
 1. exercice 6, p. 55, réécrivez le portrait au féminin
 2. exercice 9, p. 56, Qu'est-ce qu'on peut ou ne pas peut faire ?
 3. exercice 2, p. 53, Complétez les questions et répondez

« Être influenceuse », p. 98-99 dans le manuel – lisez et inventez

1. Écoutons, lisons et traduisons « Être influenceuse » aux pages 98-99. Repondons aux questions 1-4, p. 99
2. Travail de groupe : jouez à un jeu rôle : inventez un personnage ou un couple influenceur. Les autres camarades vous posent des questions sur vos activités.
3. Les influenceurs doivent pouvoir répondre aux questions suivantes :
 - Comment vous appelez-vous comme influenceur/euse ?
 - Dans quel réseau social peut-on vous trouver (Facebook, Tiktok, Instragram, Youtube...)
 - Quel est votre domaine d'activité comme influenceur/euse?
 - Qu'est-ce que vous postez sur votre compte?
 - Comment est-ce qu'on peut gagner de l'argent dans votre métier ?

La réciprocité – se parler, se voir...

p. 95 dans le manuel

- Étudiez l'encadré « La réciprocité » à la page 95.
- Écoutons l'émission radio sur l'amitié 11a/piste 82
- Par deux, notez les questions du présentateur. Comment sont-elles formulées ?

Reflexiva pronomen **se, nous, vous** används i reciprok betydelse = varandra

On se voit	vi ses
nous nous aimons	vi älskar varandra
vous vous ressemblez	ni liknar varandra
Ils/Elles se détestent	de avskyr varandra

Les mots interrogatifs et leur place, p. 95 dans le manuel

1. Les mots interrogatifs et leur place, exercice 13 a et 13 b, p. 95
2. Travail de groupe: faites des questions avec des mots interrogatifs

où, quand
comment
pourquoi
combien/de
qui, que/quoi

Faites une question par mot placé au début de la phrase, et une question avec le mot interrogatif à la fin.

Ex:

Où tu travailles ? (registre courant)

Tu travailles où ? (registre familier)

« Les questions de la semaine », p. 94 dans le manuel : le sujet de l'amitié

1. Écoutons, lisons et traduisons « Les questions de la semaine », p. 94 (le manuel)
2. Discussion à 2 sur les questions du blog d'Antoine, puis en classe, p. 94 (le manuel)

À faire pour le 26 novembre...

- Faites les exercices des pages 58-60 dans le cahier d'exercices.
- Lisez le texte « Choisissez le bon ! » à la page 96 dans le manuel. Apprenez les formes du verbe choisir au présent. Notez et apprenez le nouveau vocabulaire.