

Franska nivå B1-3, start 11 sept ht24

# SÉANCE 1, 11 SEPTEMBRE

# Au programme aujourd'hui

1. Présentations
2. Présentation du cours : le niveau B1, le matériel : Défi 3, dès l'Unité 5
3. Présentation des ressources numériques

*Le blog*

*Le glossaire commun (gemensam ordlista)*

*Se connecter sur les ressources digitales de Défi 3, créer un compte*

4. Nous commençons à l'Unité 5, sur les pages 71 et 72-73 dans Défi 3.
5. À faire pour la prochaine fois...

# Présentations : Qui suis-je et êtes-vous?

Je me présente ...

À vous : Présentez vous, d'abord l'un/e à l'autre à deux, puis présentez votre camarade pour la classe.

# Présentation du cours :

## **niveau**, contenu, méthode

- Nous sommes au niveau B1 du Cadre européen commun de référence pour les langues (en suédois : GERS, den gemensamma europeiska referensramen för språk). Le cadre comprends 6 niveaux, entre A1 et A2 jusqu'à C1 et C2.
- À B 1, on est censé pouvoir comprendre et participer dans une conversation sur des sujets quotidiens, concernant le travail, les loisirs et les sujets actuels dans les infos. Voir la présentation en suédois sur
- À l'écrit, à ce niveau, on est censé pouvoir rédiger un texte court cohérent sur un sujet familier.
- Gör gärna Folkuniversitetets språktest om du är osäker på din nivå:

<https://www.folkuniversitetet.se/mer-om-sprak/spraktest/>

# Présentation du cours : niveau, **contenu**, méthode

- Nous suivons la structure du livre de l'élève de Défi3. Nous visons à parcourir les unités 5 et 6 pendant le semestre.
- Nous allons pratiquer tous les quatre compétences (compréhension orale et écrite, expression orale et écrite), en alternance, si possible chaque séance.
- Chaque séance, nous allons traiter une double page dans le livre de l'élève (huvudboken), avec son thème et les points de grammaire évoqués.
- Il y a une liste de vocabulaire qui va être mise à jour à chaque séance, et sur laquelle vous pouvez vous-même rajouter des mots et des expressions.
- Nous aurons 24 leçons de 45 minutes en totale sur 12 séances.
- **OBS! ingen lektion den 2 oktober, vecka 40!**

# Créer un compte et se connecter

## Skapa ett konto och logga in sig

- För att komma åt de digitala resurserna till Défi 3 måste man skapa ett konto.

a) öppna länken

<https://espacevirtuel.emdl.fr/>

b) skapa konto genom att fylla i epostadress och skapa ett lösenord

c) logga in och klicka på "add a code", där du anger bokens ISBN-nummer (på baksidan av boken, över streckkoden)

# Présentation du cours : niveau, contenu, méthode

- Nous travaillons le plus possible en français, sauf pour l'explication des points de grammaire. Évidemment, on traduit toujours en suédois quand il y en a besoin.
- Nous écouterons les pistes audio et regarder les vidéos des ressources numériques avec et sans sous-titres, discuter les sujets proposés dans le livre de l'élève (huvudboken).
- Nous ferons des jeux de rôle et des présentations en classe.
- Parfois, nous ferons des exercices du Cahier d'exercices ensemble, mais en général vous pouvez le faire à la maison avec l'aide du corrigé dans les ressources numériques. S'il y a des problèmes, corrigerons les exercices ensemble la séance suivante. N'hésitez pas à poser vos questions en classe.

# Connectez-vous sur *Le blog de Kenneth*

<https://blogg.folkuniversitetet.nu/olsske/>

- Cliquer sur le lien de notre cours : **B1-del 3 Start ons 11 sept 2024**
- J'y mettrai ce que nous avons fait pendant la séance dernière, des fichiers de grammaire et un lien au glossaire commun. J'y indiquerai aussi ce que vous pouvez préparer pour la séance prochaine.
- Här lägger jag upp vad vi gjort på senaste lektionen, grammatiksammanfattningar och en länk till den gemensamma gloslistan. Jag lägger också upp vad ni kan förbereda till nästa gång.

# Défi 3, page 71 : Le monde 2.0

- D'abord, regarder le contenu de l'unité 5, Dossier 1. Il semble parler de quoi ?
- Est-ce que vous connaissez les termes associés au thème ? Pouvez-vous deviner leur signification ? Comment est-ce possible ?

## Défi 3, page 72-73 : La folie des applis

1. Lisons l'introduction et regardons l'illustration des applis « incontournables ».
2. Combien de ces applis avez-vous sur votre smartphone ? Lesquelles ? Discutez à deux. Lesquelles est-ce que vous utilisez le plus souvent ? Pour faire quoi ?
3. Les 7 applis les plus téléchargés au monde ont quelque chose en commun. C'est quoi ?

# Pour la prochaine fois ...

1. Faites les exercices 1 et 2 dans le cahier d'exercice, page 38. Écoutez les pistes audio et les transcriptions, pages 92-93.
2. Ajoutez des mots au Glossaire commun (suivez le lien que vous trouverez sur le blog), p ex. de la transcription. Révissez le glossaire chaque semaine.