

Franska nivå A2-1, start 12 feb vt24

SÉANCE 9

15 AVRIL

Au programme aujourd'hui

1. Lecture du texte à la page 34 (le manuel) *Semaine africaine de la vaccination*
2. Questions 2 et 3, p. 35 (Résumez les idées principales et l'information étonnante.)
3. Discussion : la vaccination doit-elle être obligatoire ? (p. 34, le manuel)
4. Interviews par deux : Êtes-vous vacciné/e ? Contre quoi ? Pourquoi ?
5. Le comparatif et le superlatif. Explication + exercices (cahier p. 17+ feuille).
6. Interviews : l'équithérapie, qu'est-ce que c'est ? l'aromathérapie ?
7. Les phrases avec des expressions idiomatiques.
8. Pour la prochaine fois...

Le superlatif exprime le plus ou le moins

Superlativen uttrycker mest eller minst

När man jämför (*komparerar*) adjektiv och adverb har man tre nivåer:

grundform

intelligent/e/s

intelligent

komparativ

plus intelligent/e/s

intelligentare

superlativ

le/la/les plus intelligent/e/s

intelligentast

Superlativen kan uttrycka både den högsta och den lägsta graden vid jämförelse. Negativ komparation på franska görs med hjälp av « moins » och « le moins » :

joli/e/s

söt

moins joli/e/s

mindre söt

le/la/les moins joli/e/s

minst söt

Les formes irrégulières de *bon* et de *mauvais*

Bon och *mauvais* har oregelbundna former

Grundform	Komparativ	Superlativ
bon bra, god	mieux bättre	Le/la/les meilleur/e/s bäst
mauvais dålig	plus mauvais sämre	Le/la/les plus mauvais/e/s sämst
mauvais dålig	pire värre	Le/la/les pire/s värst

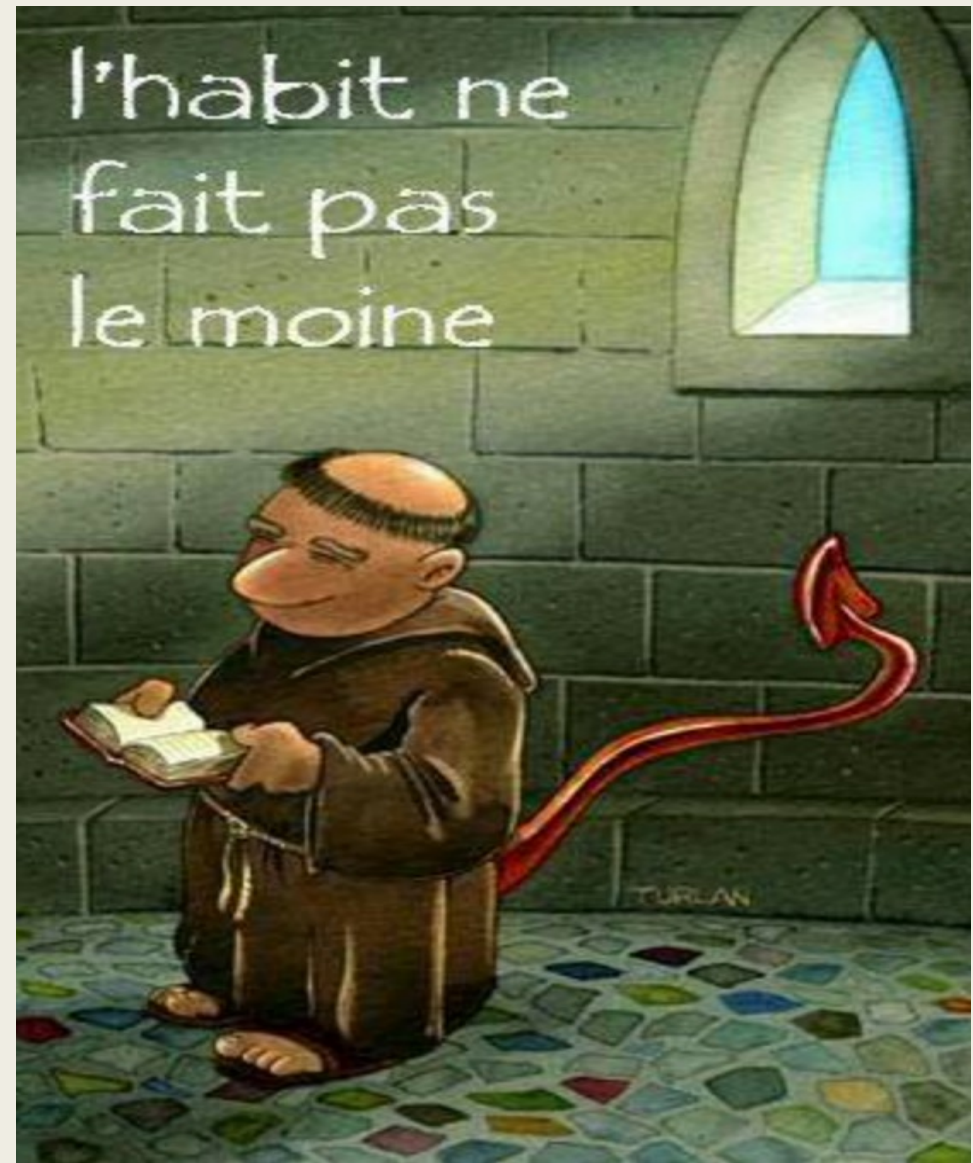
Vos phrases
avec l'expression
« *mettre tous les
œufs dans le
même panier* »



Elle a tout perdu dans le krach boursier. C'est ce qui arrive quand on met tous les œufs dans le même panier.



Vos phrases
avec l'expression ...



Le vendeur de rue était tellement charmant, mais ***l'habit ne fait pas le moine***. C'était un pickpocket ! Il m'a volé mon portefeuille !



Expression idiomatique pour la semaine
prochaine ...

Nästa veckas idiomatiska uttryck...

- Faites une phrase où vous mettez en contexte l'expression

Mettre du beurre dans les épinards

Pour la prochaine fois, le 22 avril

- Lisez les pages 36-37 dans le manuel (*Le boom des médecines alternatives en France*).
- Réfléchissez sur les questions 3-7 à la page 37. Préparez-vous pour une discussion en classe.
- Poser une question en français. Regardez la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=4tYHwD4w2js>

Faites les exercices 16, 17, 18 à la page 17 dans le cahier d'exercices.

- Faites une phrase avec l'expression « mettre du beurre dans les épinards ». À vous de chercher sa signification.

Le plan du cours (kursplanen)

- Le cours est au niveau selon « le cadre européen commun de référence pour les langues » (CECRL), en suédois « gemensam europeisk referensram för språk » (GERS).
- Dans cette première partie, A2-1, vous allez apprendre entre autres choses :

Situations :

- à présenter et décrire des hommes et des objets
- à parler de vos habitudes
- à poser des questions et donner des conseils
- à parler des événements au temps passé

Grammaire :

- le présent
- le passé composé
- des verbes réguliers et irréguliers
- des verbes pronominaux
- des mots interrogatifs et de poser des questions
- des pronoms relatifs
- les pronoms personnels

Vocabulaire :

- des objets du quotidien et sur la consommation
- le corps et les maladies
- les apparences
- la médecine
- les différents styles de musique