

■ **OBJECTIF FONCTIONNEL** : Acheter – Comparer.

■ **OUTILS** : Les quantités – L'alimentation – La comparaison.

(38)

■ **1** ■ Répondez. 🎧 ÉCOUTE 1

• Regardez et décrivez les images.



• Écoutez et répondez oralement.

1. Qu'est-ce que ces gens achètent?

2. Combien doivent-ils payer?

■ **2** ■ Répétez. 🎧 ÉCOUTE 2

• Attention à l'intonation!

■ **3** ■ Jouez la scène.

• Jouez les dialogues avec un partenaire.

– Je voudrais une baguette et deux croissants. Ça fait combien?

– Deux euros, s'il vous plaît.

– Donnez-moi deux cahiers et un stylo rouge, s'il vous plaît. Combien je vous dois?

– Ça fait cinq euros quatre-vingt-dix.

– Je vais prendre ce melon, s'il vous plaît. Il coûte combien?

– Pas cher, mademoiselle, deux euros.

OUTILS

Dans un magasin

Je voudrais deux croissants...

Donnez-moi deux croissants...

Je vais prendre deux croissants...

Deux croissants, s'il vous plaît!

C'est combien?

Ça fait combien? / Combien ça fait?

Je vous dois combien? / Combien je vous dois?

Ce melon, il coûte combien? / Combien coûte ce melon?

■ **4** ■ Faites passer la parole.

• Comme dans les exemples, posez des questions à votre partenaire et répondez.

Exemples : **A** – Je voudrais une glace au chocolat.
C'est combien?

B – Deux euros vingt, s'il vous plaît.

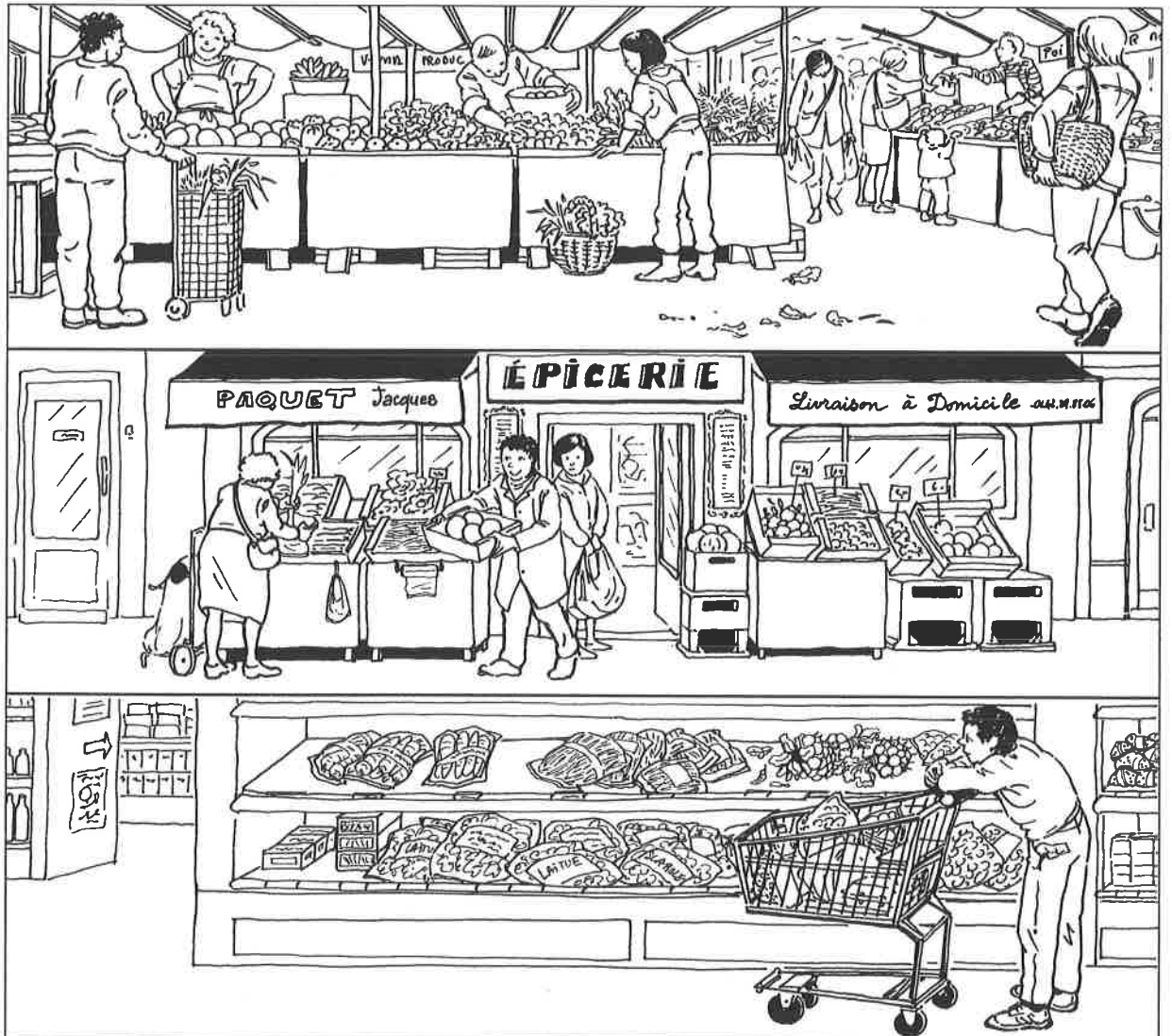
B – Donnez-moi une bouteille d'eau minérale,
s'il vous plaît. Ça fait combien?

C – Deux euros cinquante, mademoiselle.

À vous...

■ 11 ■ Discutez.

- Regardez ces trois images. Décrivez-les.
- Comparez les avantages et les inconvénients des marchés, des petites épiceries, des supermarchés.
- À votre avis, qui va faire ses courses au marché, qui va à l'épicerie, qui va au supermarché? Pourquoi?
- Où préférez-vous aller faire vos courses? Pourquoi?
- Discutez avec les autres apprenants.



OUTILS

La comparaison

- Les jeunes **téléphonent plus qu'avant/plus que** leurs parents.
verbe + **plus que / autant que / moins que...**
- Les jeunes ont **plus de temps libre qu'avant/que** leurs parents
plus de / autant de / moins de + nom + que...
- Les jeunes sont **plus libres qu'avant/que** leurs parents.
plus / aussi / moins + adjectif + que...

- jouez les dialogues avec un partenaire.
- Est-ce que vous avez des vestes en laine?
- Oui, bien sûr, madame, vous faites quelle taille?
- 42 ou 44, ça dépend.
- *C'est pas mal, mais... j'hésite encore.
- Ça vous va bien, je vous assure.
- Non, je vais réfléchir.
- Je peux essayer ce pantalon?
- Oui, vous avez la cabine en face de vous, au fond à droite.
- Merci.
- Cette veste, vous l'avez aussi en noir?
- Oui, mais ce n'est pas exactement le même modèle.
- Je peux la voir?
- Elle me va bien, non? Qu'est-ce que vous en pensez?
- Elle vous va très bien, madame.
- Bon, je vais la prendre.

OUTILS

Dans une boutique

- Est-ce que vous avez...?
- Je cherche des pulls bleus, vous en avez?
- Est-ce que vous l'avez en 38?
- Vous l'avez en noir?
- Je peux essayer?
- Où est la cabine, s'il vous plaît?
- Comment ça me va?
- Je fais du 38.
- Ça me va bien/Ça ne me va pas.
- Je vais réfléchir.
- Je vais le/la prendre.
- Je vais repasser.

■ 4 ■ *Faites passer la parole.*

• Comme dans les exemples, posez des questions à votre partenaire et répondez.

Exemples : A – Je peux essayer cette robe?

B – Bien sûr madame, vous avez la cabine derrière vous.

B – Elle ne me va pas très bien cette jupe.

Qu'est-cè que vous en pensez?

C – Elle vous va très bien, je vous assure,

À vous...

OUTILS

Les vêtements

Un robe, une jupe, un tailleur, un collant, un pantalon, une chemise, une cravate, un pull, une veste, un costume, un manteau, un tee-shirt, un short, un maillot de bain, des chaussettes, des chaussures.

À la caisse

Je paie/je règle par chèque, en espèces.

Vous pouvez me faire un paquet cadeau?

Je règle par carte. Je peux taper mon code?

Je peux le/la changer si ça ne va pas? (le pull, la robe...)

OUTILS

Parler d'un vêtement

- Il/elle est trop grand/e, petit/e, court/e, long/ue, large, serré/e, chic, élégant/e, à la mode.
- Il/elle est en laine, en coton, en soie...

Le matin, je m'habille : je mets une chemise... Le soir, je me déshabille : j'enlève ma chemise...

Aujourd'hui, je porte un costume. Tu veux essayer ma veste ?

■ 8 ■ **Interprétez.**



■ 7 ■ **Échangez des informations.**

- Vous partez quelques jours en voyage.
- Qu'est-ce que vous allez emporter? Écrivez le nom des vêtements dans votre valise.
- Posez des questions à votre partenaire pour savoir ce qu'il emporte. Notez ses réponses.

Exemples : A – Est-ce que tu emportes des pulls?
 B – Oui, j'en emporte trois.

A – Est-ce que tu prends un maillot de bain?
 B – Non, je n'en prends pas.

Votre valise

La valise de votre partenaire