

■ 6 ■ **Informez-vous.** ÉCOUTE 3

1. Qu'est-ce qui est arrivé à Sonia?
2. Qu'est-ce que l'on sait d'autre à propos de sa santé?
3. Quelles indications de temps entendez-vous? À quelles actions correspondent-elles?

• Prenez des notes.

.....

.....

.....

• Discutez avec les autres apprenants pour contrôler ou compléter vos informations.

■ 7 ■ **Jouez la scène.**

Un homme: – Tu connais Sonia?

Une femme: – Oui, pourquoi?

OUTILS

Les indications temporelles

- Situer une action dans le futur: **dans** → Il partira **dans** deux jours.
- Situer une action dans le passé: **il y a** → Il est parti **il y a** trois mois.
- Situer le début d'une action dans le passé et dire qu'elle continue dans le présent: **depuis**.
Il **habite** à Paris **depuis** six ans. Il **habite** à Paris **depuis** le 1^{er} janvier 2000.
(Verbe au présent: l'action commencée dans le passé continue dans le présent)
(Il **est parti** **depuis** six ans. Il **est parti** **depuis** le 1^{er} janvier 2000.
(Verbe au passé composé: c'est le résultat de l'action qui continue jusque dans le présent.)

Un accident

Avoir un accident – Faire une chute = tomber – Se casser *le bras / la jambe* – Être blessé – Avoir mal = souffrir
– Aller à l'hôpital en ambulance – Faire des radios.

■ 8 ■ **Échangez des informations.**

- Complétez votre programme avec vos activités du mois et les dates correspondantes.
- Racontez à votre partenaire ce que vous avez fait, ce que vous faites, ce que vous ferez. Situez ces activités dans le temps en utilisant « depuis », « il y a » et « dans ».
- Notez le programme de votre partenaire.

Mon programme du mois	
Quand?	Quoi?
En ce moment	J'étudie le français.

Le programme de mon partenaire	
Quand?	Quoi?
En ce moment	J'étudie le français.