

# Svenska, B1

22 april 2021

Lektion 4 av 10

Hur mår du?

Hur står det till?

Hur är det med dig?

Hur är läget?

Hur är det?

Annars då?

Jag mår toppen.

Jag mår bara bra.

Jag mår fint.

Jag mår finemang.

Jag mår utmärkt.

Jag mår helt okej.

Jag mår sådär.

Jag mår inte bra alls.

Jag mår uselt.

Vilket aprilväder!

- Vilket väder vi har!
- Ja, verkligen. Det var ju vår för några dagar sedan.
- Ja, typiskt aprilväder! Sol igår och snö idag.
- Ja, precis. Det är svårt att välja jacka på morgonen. Man vet inte hur dagen kommer att sluta.
- Ja, verkligen. Sol på morgonen, snö vid lunch och storm på kvällen.


- Vilket **väder** vi har!
- Ja, **verkligen**. Det var ju **vår** för några dagar sedan.
- Ja, **typiskt** aprilväder! **Sol** igår och **snö** idag.
- Ja, **precis**. Det är **svårt** att välja **jacka** på morgonen. Man vet inte **hur** dagen kommer att sluta.
- Ja, **verkligen**. **Sol** på morgonen, **snö** vid lunch och **storm** på kvällen.

- Igår var det sol/igår var det soligt.
- Idag regnar det/idag är det regnigt.
- Igår var det blåsigt/igår blåste det.
- Nu är det mulet men det regnar inte.
- Idag snöar det.
- Två typiska aprilväder:
  - Snöblandat regn (regn + snö + plusgrader), t.ex. Det är snöblandat regn.
  - "Regn och rusk", t.ex. "Det är regn och rusk".

**Att kallprata** = att småprata utan att säga något "viktigt", t.ex. om vädret.

- Nytt tema!
- Lyssna
- Läxa



 A thick, hand-drawn style red arrow pointing to the right, positioned to the left of the text.

Läxan till idag: "Substantivets former"!

- En människa, människan, människor, människorna
- En lista, listan, listor, listorna
- En klubba, klubban, klubbor, klubborna
- En tävling, tävlingen, tävlingar, tävlingarna
- En undersökning, undersökningen, undersökningar, undersökningarna
- En utställning, utställningen, utställningar, utställningarna
- En minut, minuten, minuter, minuterna
- En aktivitet, aktiviteten, aktiviteter, aktiviteterna
- En möjlighet, möjligheten, möjligheter, möjligheterna
- Ett knä, knät, knän, knäna
- Ett intresse, intresset, intressen, intressena
- Ett arbete, arbetet, arbeten, arbetena
- Ett kylskåp, kylskåpet, kylskåp, kylskåpen
- Ett bibliotek, biblioteket, bibliotek, biblioteken
- En arbetare, arbetaren, arbetare, arbetarna

- Vad ska du göra efter jobbet?
- Jag ska gå till biblioteket och låna böcker.
- Jag är intresserad av att vara med i er schacktävling nu på lördag.
- Okej, då kan du skriva upp dig på den här listan.
- Carina sitter vid datorn flera timmar varje dag.
- Jaha, hon kanske ska börja med e-sport?
- Vill du titta på min frimärkssamling?
- Ja, kanske nästa vecka?
- Såg du matchen igår?
- Ja, jag tycker att spelarna såg lite trötta ut.
- Jag är så otroligt trött på morgnarna.
- Jag också. Men det hjälper att dricka starkt kaffe.

## Några regler för **obestämd** och **bestämd** form

### **Obestämd form:**

- ny information
- i verbfraser
- generella beskrivningar:  
(äta mat, dricka vin, sjunga i kör, köra bil, etc)

### **Obestämd form efter:**

- possessiva pronomen (min/mitt/mina etc.)
- genitiv (Emmas)
- kvantitetsord (några, ingen, flera, annat etc.)
- varje
- nästa
- samma

### **Bestämd form:**

- redan presenterad information
- specifika saker
- kända objekt, (t.ex. teven, radion, världen, biblioteket, jobbet etc.)

### **Bestämd form efter:**

- demonstrativa pronomen  
(den här/där, det här/där, de här/där)
- förra
- bestämd artikel  
(den, det, de)

För att cykla, behöver man

- cykelhjälm och cykel
- cykelhjälmen och cykeln
- en cykelhjälm och en cykel

För att cykla, behöver man cykelhjälm och cykel.

Därför att det är en **generell beskrivning** av "vad behöver du för att cykla".

Det går att säga "en cykelhjälm och en cykel".  
Men det är som att säga att jag tycker om "att cykla cykel" eller "rida häst". Det behövs inte.



# Kap 2: Vänner och relationer

Diskutera citaten på **s. 20** i TB.

- Läs högt.
- Vilka är bra/dåliga tycker du? Håller du med?
- Kan du något annat ordspråk om vänner?



Felicia

Övning 1D s. 21 i TB: När *lärde* du senast *känna* en person?

Övning 1E s. 21 i TB: Hur *skaffar* man nya vänner?

- Gör en lista med 5 olika idéer.

När ni berättar för de andra, kan ni använda följande meningar:

Man kan skaffa vänner på många olika sätt.

Man kan till exempel ... men ett problem med den metoden är att ...

Ett annat sätt är att ... Det kanske är bättre eftersom ...

# Hur ska en vän vara?

Vad betyder orden? Förklara.

## Adjektiv

ärlig

generös

utåtriktad/social

händig

lojal

äventyrlig

rolig

sportig

snygg

intelligent/smart

pålitlig

rik

religiös

musikalisk

hjälpssam

pratsam

spontan

modeintresserad

## Substantiv

icke-rökare

djurvän

vegetarian

nykterist

**Ärlig:** En person som inte ljuger. En person som säger som det är.

Övning 1A + B, s. 17 i ÖB: "Skriv motsatsen till adjektiven och substantiven"

# Lyssna på telefonsamtal

- Telefonsamtal mellan Ville och Rasmus

- Något i den stilen. = Ungefär så.  
Ville: "Hur länge sen var det – 5 år sedan?" Rasmus: "Något i den stilen."
- Vad säger du? = Vad tycker du?  
Rasmus: "Det låter som vi borde ses och prata lite mer, vad säger du?"
- Lägg av!/Du skojar! = Är det sant?!  
Ville: "Jag flyttade till Östersund". Rasmus: "Lägg av, det visste jag inte?"
- Titta förbi. = Hälsa på.  
Rasmus: "Jag och Karina ska göra ett reportage om Åre, vi kanske kan titta förbi då?"
- Slå en signal = Ringa.  
Ville: "Det är bara att slå en signal."
- Höra av sig. = Kontakta någon.  
Ville: "Jag hör av mig".
- Du med. = Du också.  
Ville. "Ha det bra så länge" Rasmus: "Du med".

- Lyssna igen och svara på frågorna.



- Hu länge sen va re? = Hur länge sedan var det?
- Du rå = Du då?
- Det visste ja nte? = Det visste jag inte?
- Hur är re a bo = Hur är det att bo?
- I början va re = I början var det
- Hur skaffa ru nya kompisar å? = Hur skaffar du nya kompisar då?
- En sån dä = En sådan där
- Å bara va hemma = och bara var hemma
- Har u nån kontakt = Har du någon kontakt
- Ja börja = Jag började
- Vem e de = Vem är det?

# Uttal

- Regel 1:
- Regel 2:
- **Regel 3: Reduktioner + assimilationer**
- Regel 4:

1. Reduktioner = bokstäver som inte uttalas

2. Assimilationer

= 2 ljud som är nära varandra ändrar sig så att de blir mer lika

# Uttal, s. 262 i TB

- Lyssna

Övning **2A + B**, s. 25 i TB: "Läs inläggen på [kompis.se](#)"

- Läs varsitt inlägg högt för varandra. 1 inlägg/person.
- Läs kommentarerna högt (2 st/person). Vilket inlägg hör de till?

# Läxa!

- Skriv en kort text om en av dina vänner. Använd adjektiv. Berätta hur ni träffades och vad ni gör när ni ses. Mejla till mig din text **senast söndag 25/4 kl. 22.**
- Läs genom stycket om **reflexiva pronomener** på s. 282 i TB.  
Exempel på 2 reflexiva verb:
  1. Jag **sätter mig** på en stol.
  2. Var tyst! Hon måste **koncentrera sig**.

# Exempeltext!

En av mina bästa vänner heter Felicia. Vi träffades på en distanskurs på Zoom. Vi hamnade i ett break out-rum och vi började prata om musik. Vi upptäckte att vi hade samma musiksmak.

Felicia är rolig, smart och klok. Hon är en bra lyssnare och ger mig alltid bra råd. Hon är en musikjägare som tipsar mig om ny och bra musik. Musik är vårt gemensamma intresse.

Nuförtiden skriver vi till varandra nästan varje dag. Vi gör musiklistor på Spotify och pratar om allt möjligt.

Vi har aldrig träffats på riktigt. Vi har bara pratat i telefon och skrivit till varandra. Men i sommar ska vi ses. Det ska bli så spännande.