
Japanska

A1 del 1

Dag 2

Dagens planering

- Hiragana
- Hälsningar 2
- Läroboken
 - Repetition grammatik 1
 - Grammatik 2-4
 - Övningar

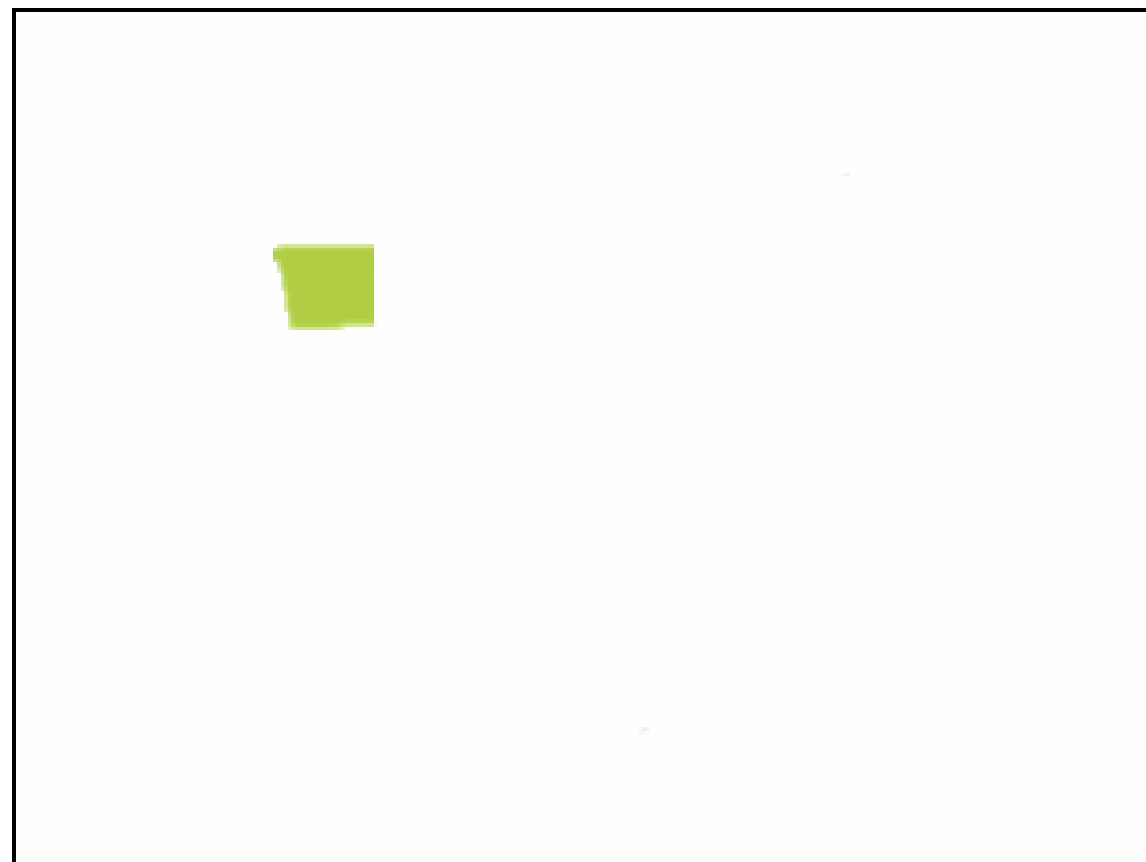
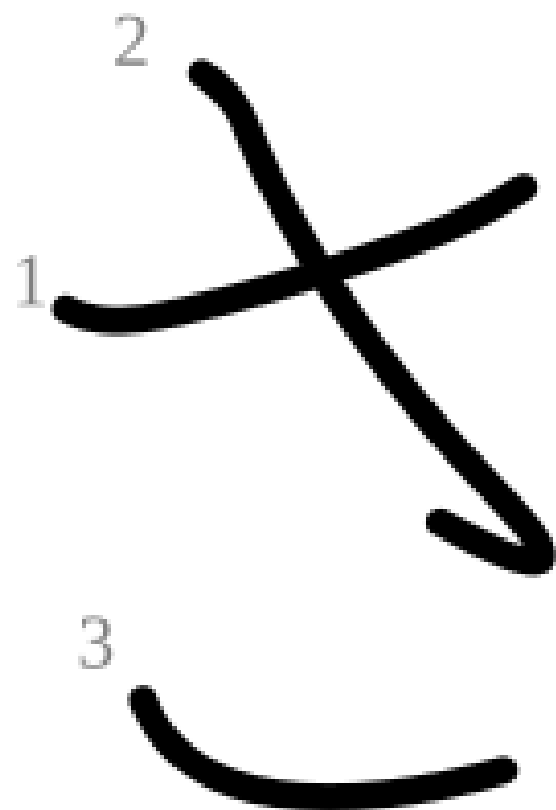
Uppgift 0

Uppgift 1

Titta på skrivordningen på förra skärmen, följ strecken och skriv av hiraganan. Skriv sedan hiragana själv på raden under.

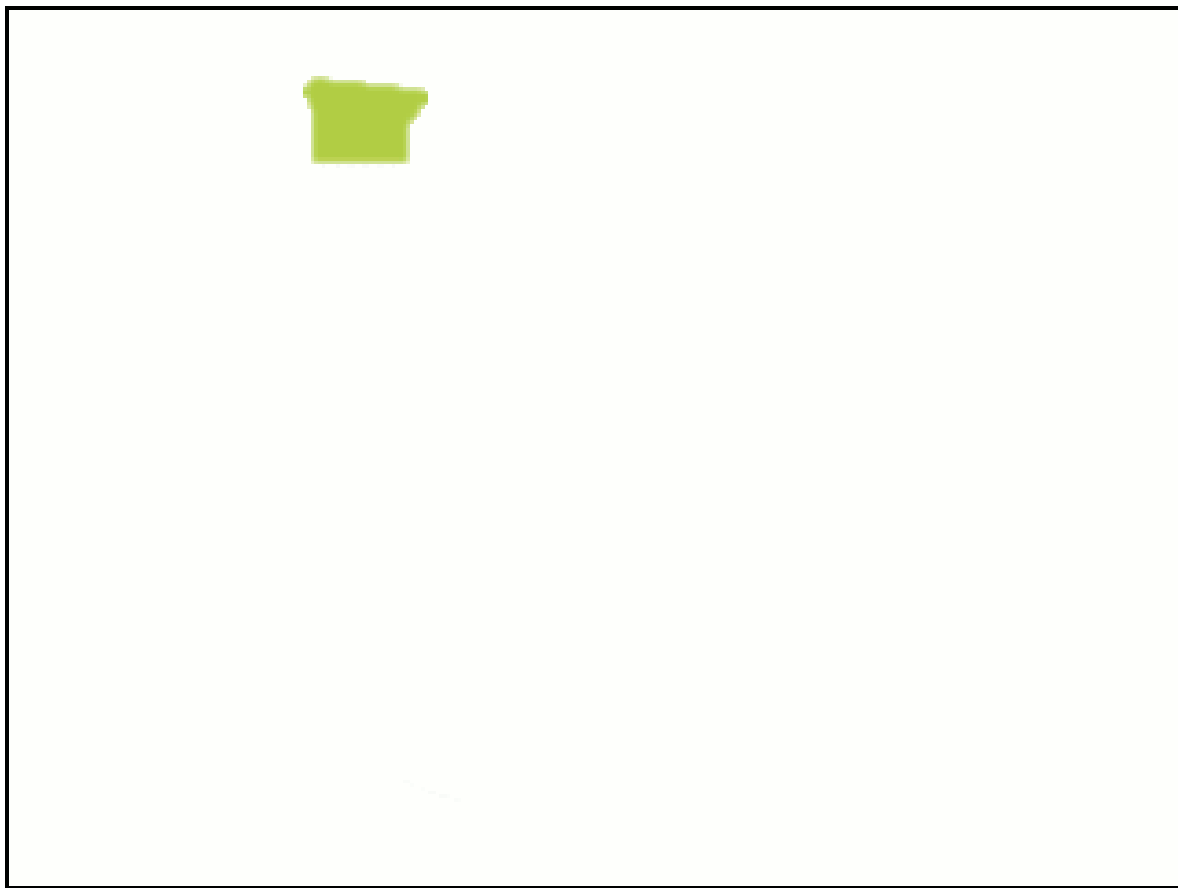
Grundläggande skrivregler för hiragana

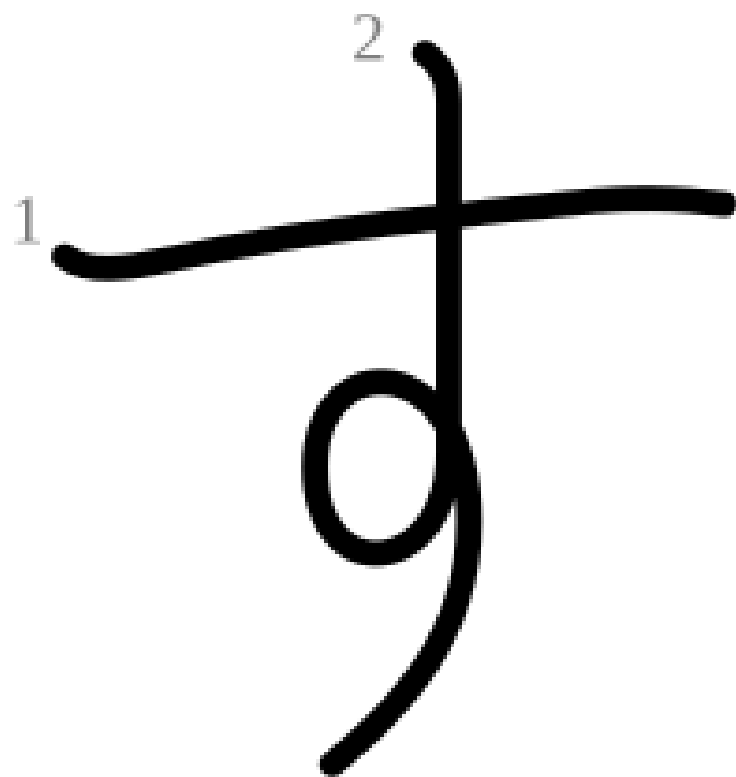
1. Skriv från vänster till höger.
2. Skriv uppifrån och ner.

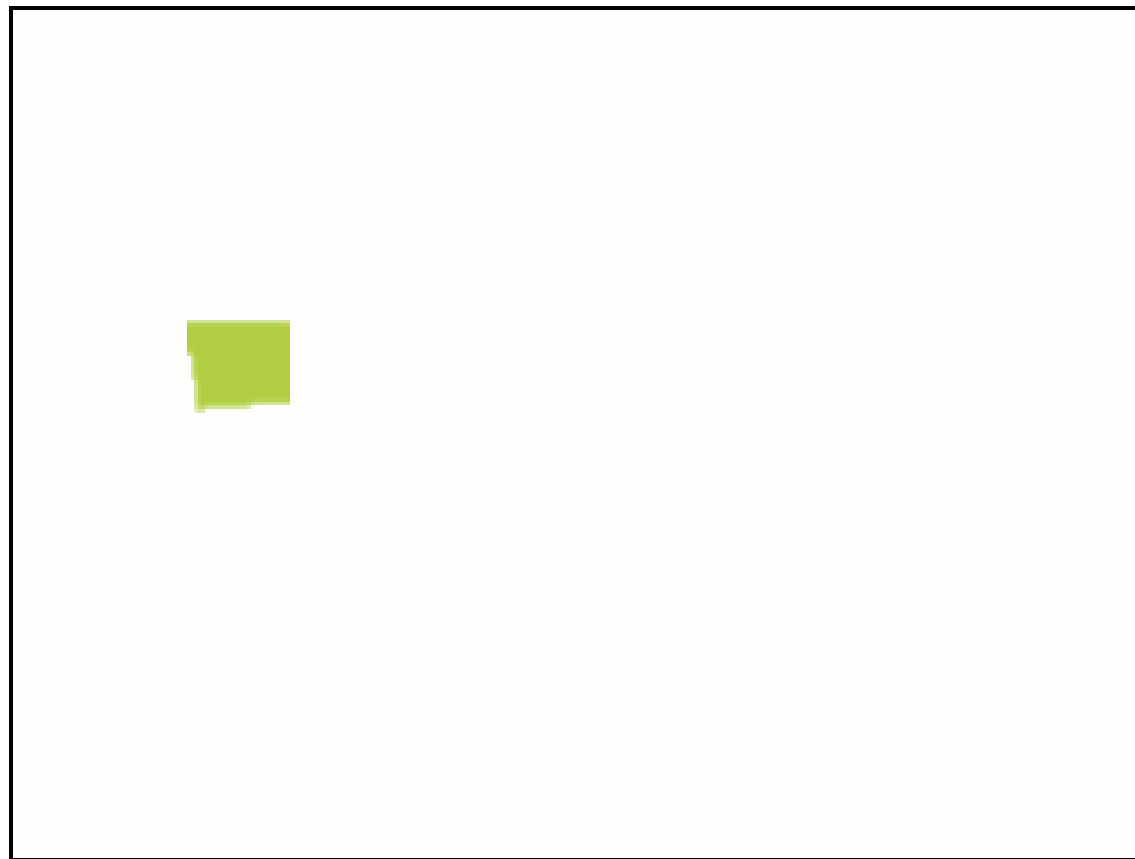
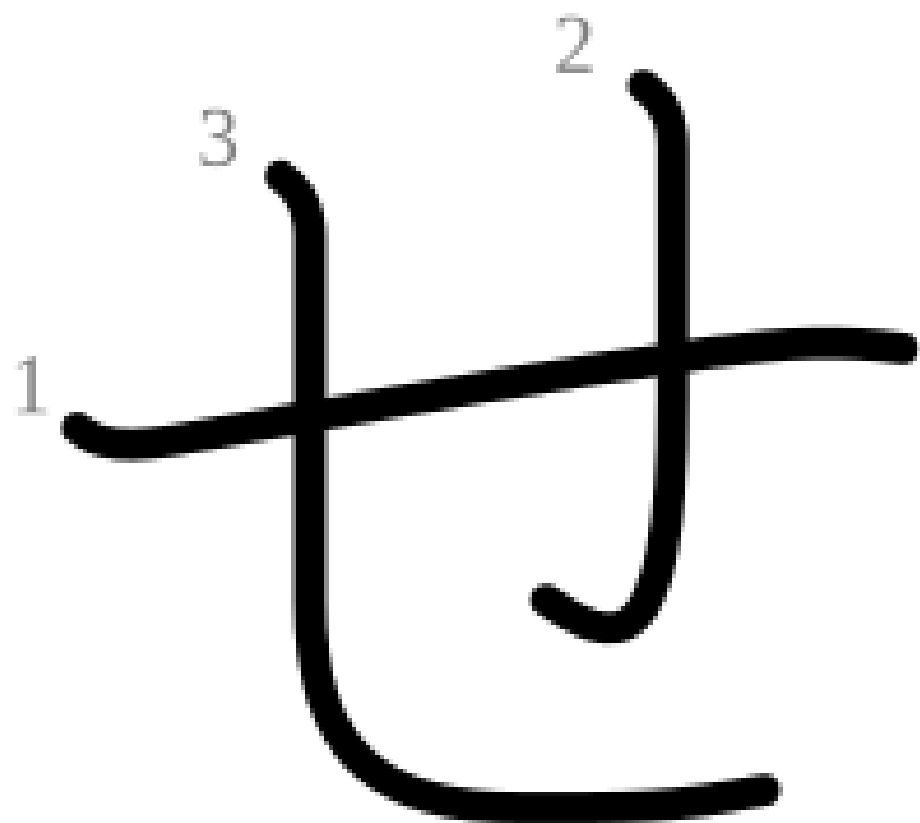




1
•

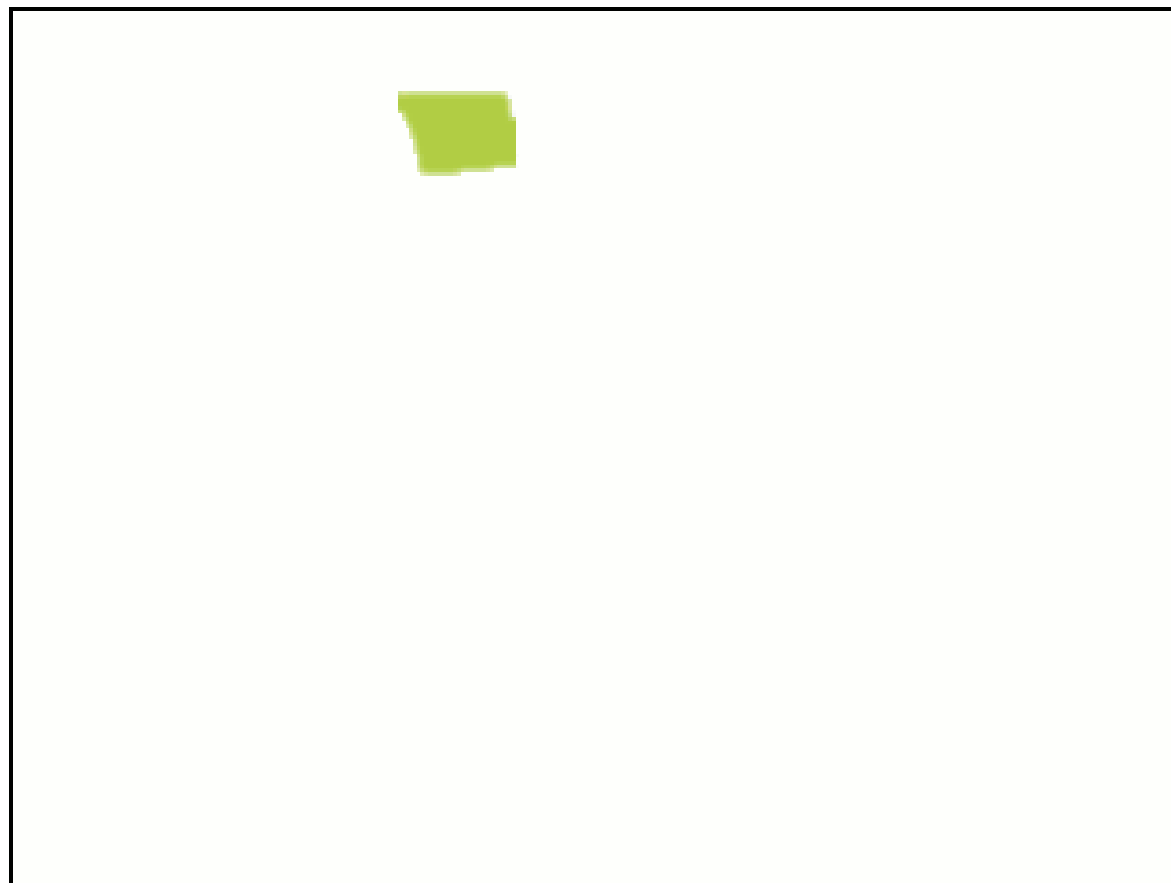
A large, thick, black handwritten letter 'L' is positioned to the right of the dot. The letter starts with a vertical stroke and curves at the bottom to the right.

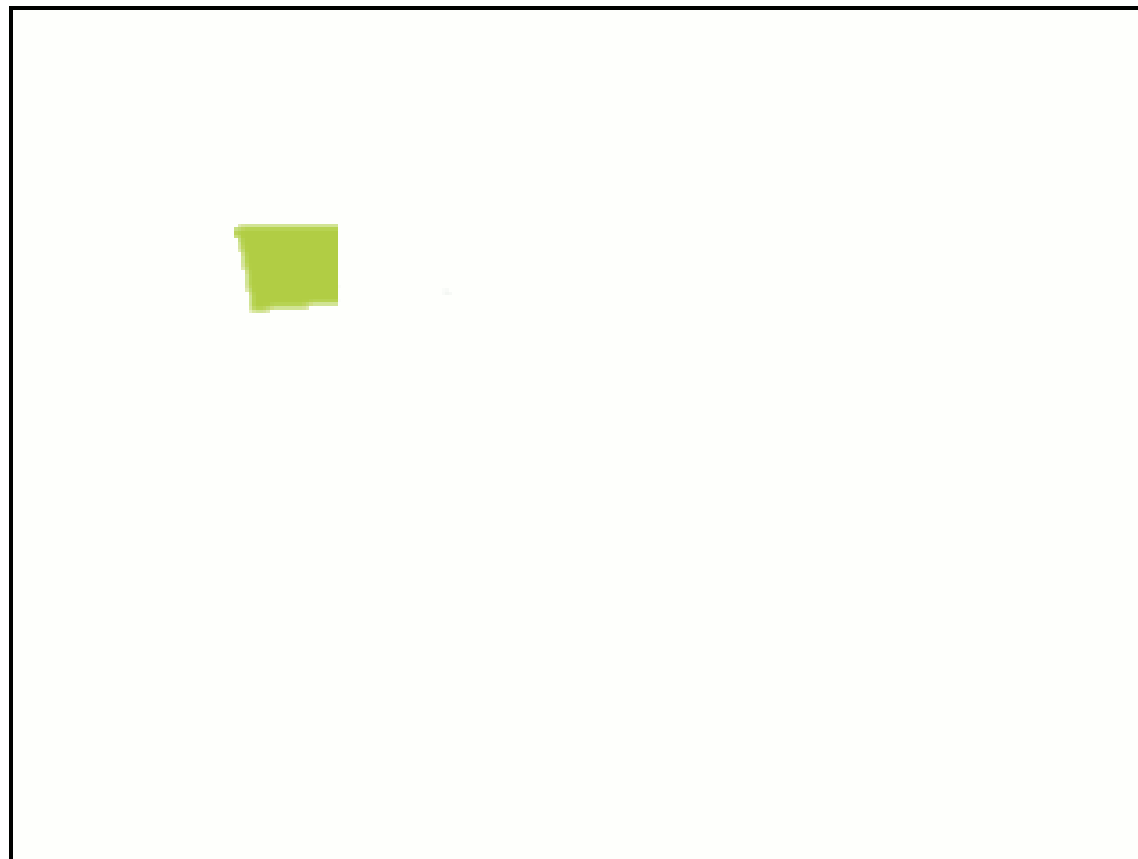
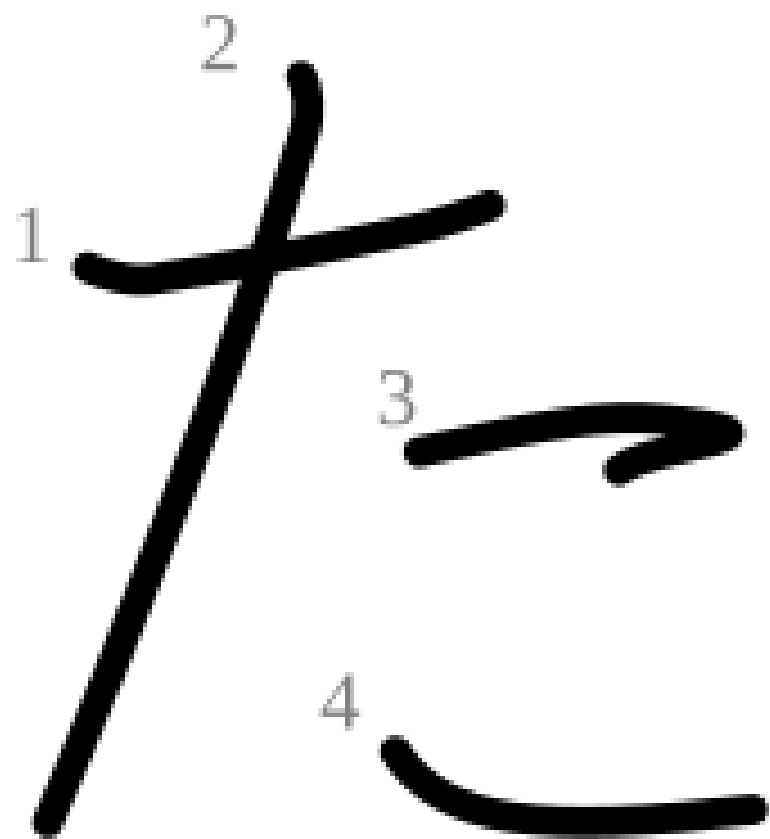






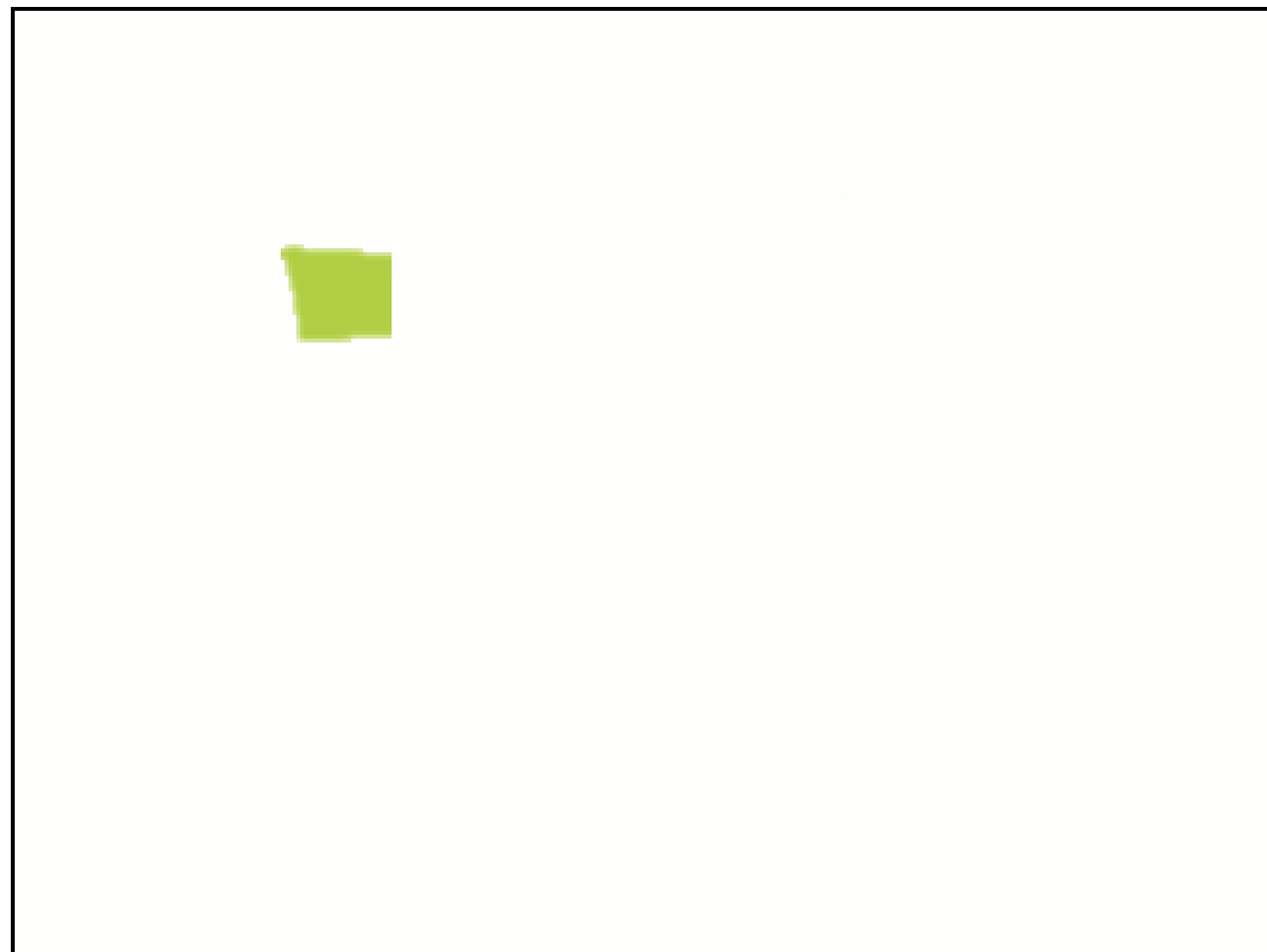
1

A large, thick, black, handwritten-style character that resembles a 'Z' or a '3'. It starts with a small horizontal stroke at the top, followed by a diagonal stroke down to the left, then a horizontal stroke to the right, and finally a curved stroke that loops back up towards the right.



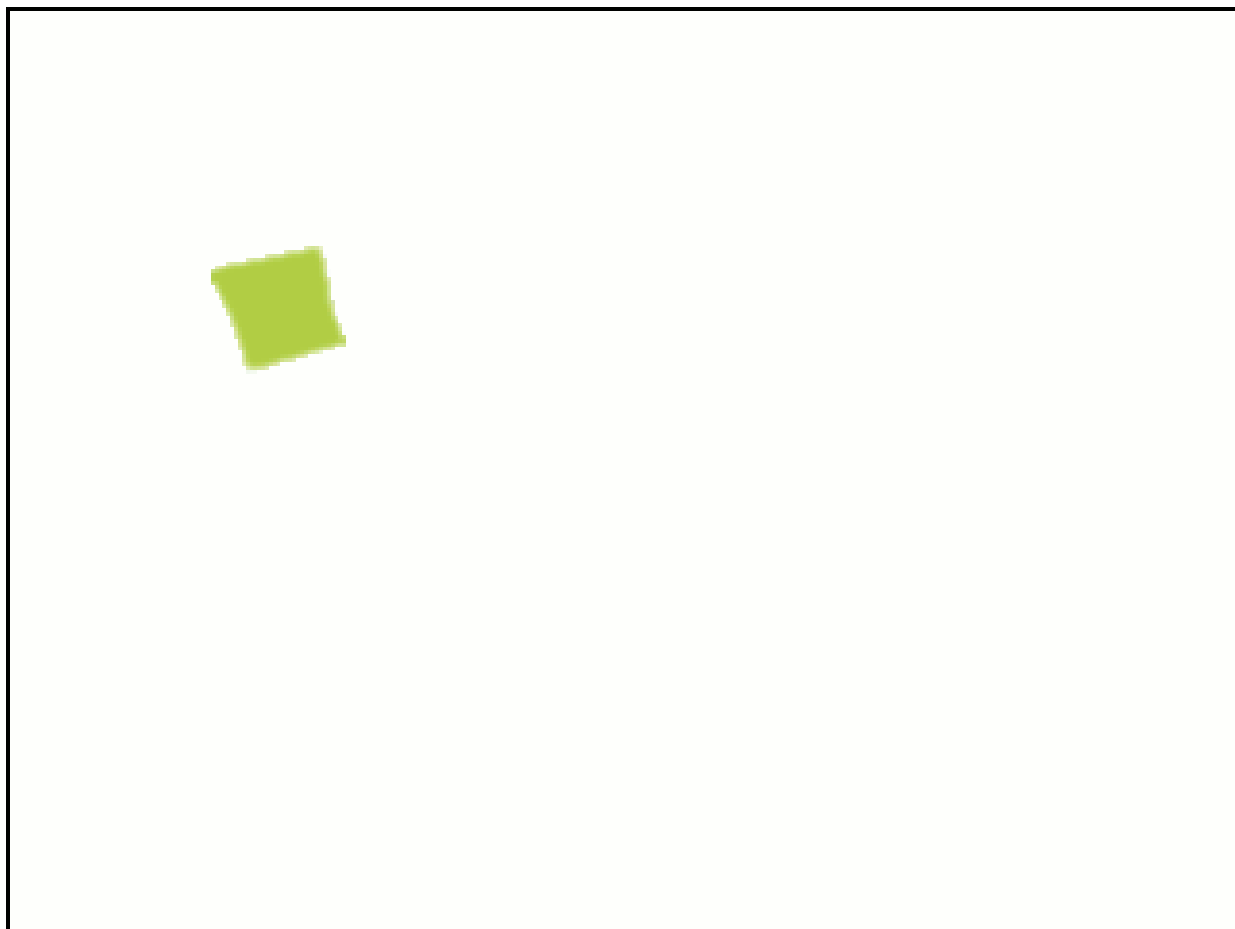
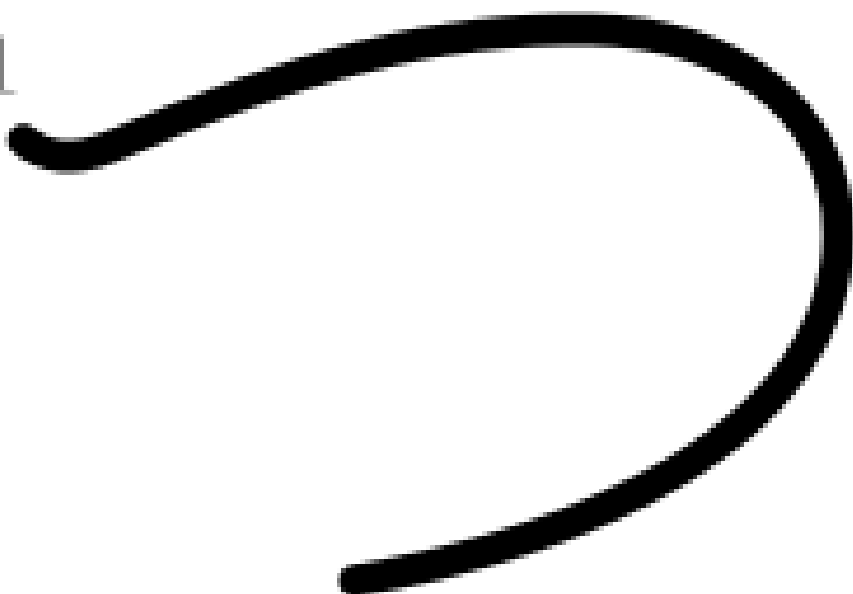


1 2
ち



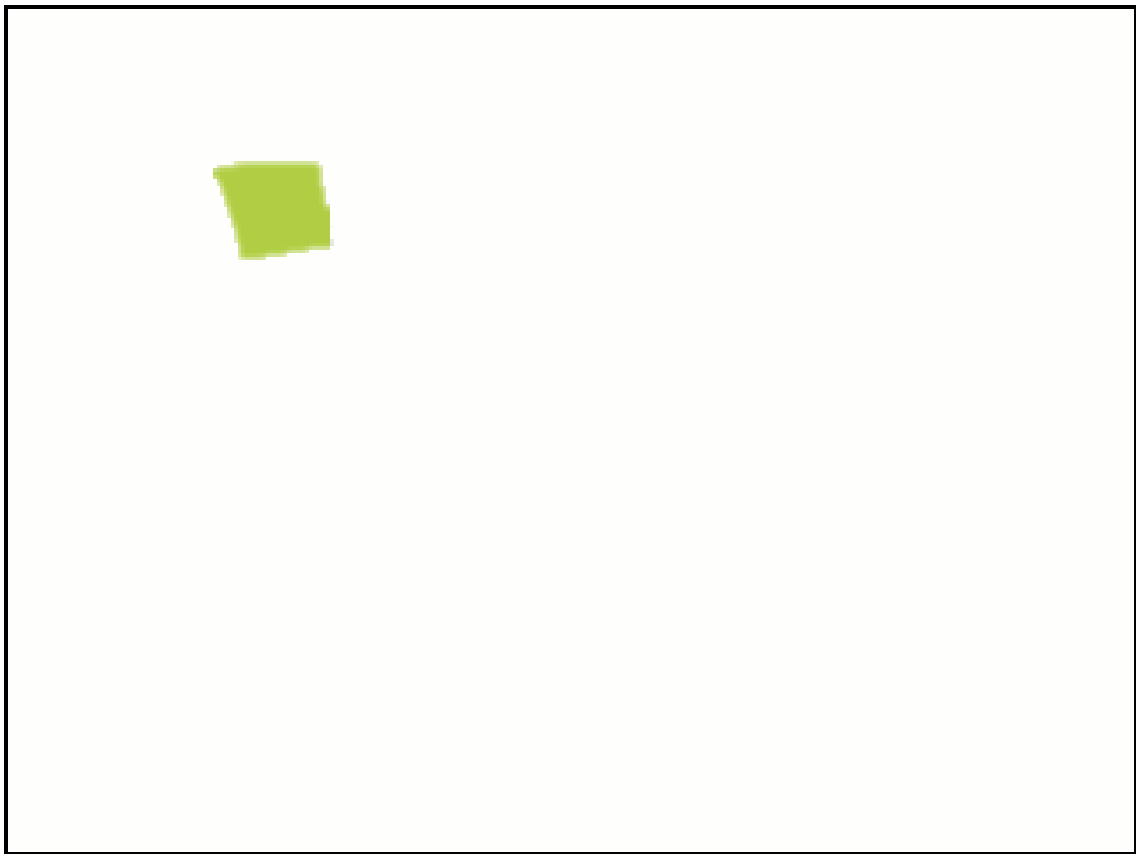
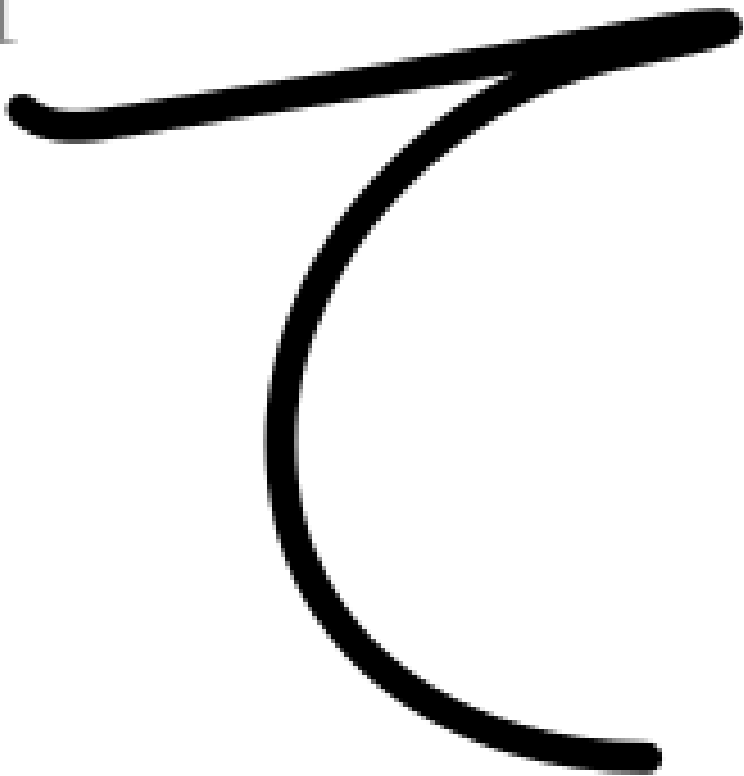


1

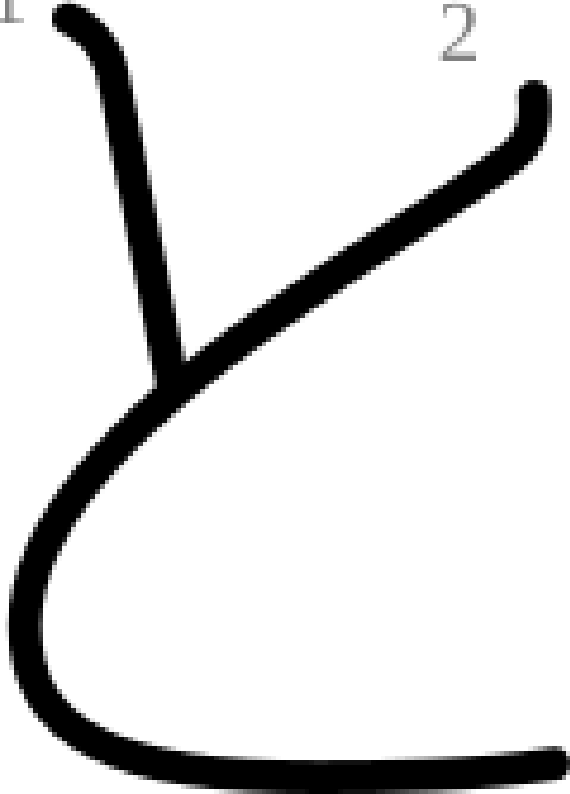




1



1 2



The image shows the calligraphic stroke order for the Japanese character 'と' (to). The character is formed by two main strokes. Stroke 1 is a thick, curved line that starts at the top left, curves down and to the right, and then curves back to the left. Stroke 2 is a thick, curved line that starts at the top right, curves down and to the left, and then curves back to the right. The two strokes meet in the middle, forming a shape that resembles a stylized 't' or 'l'.



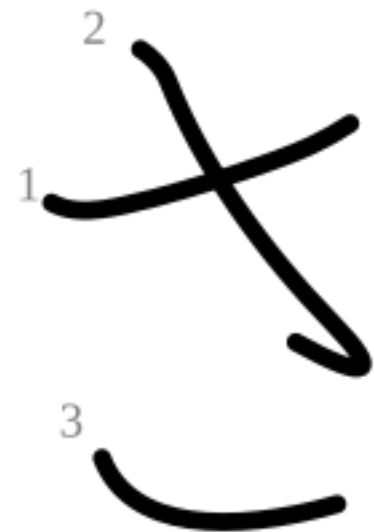
Uppgift 2

Snabbträning i igenkänning
Läs dessa högt.

Uppgift 3

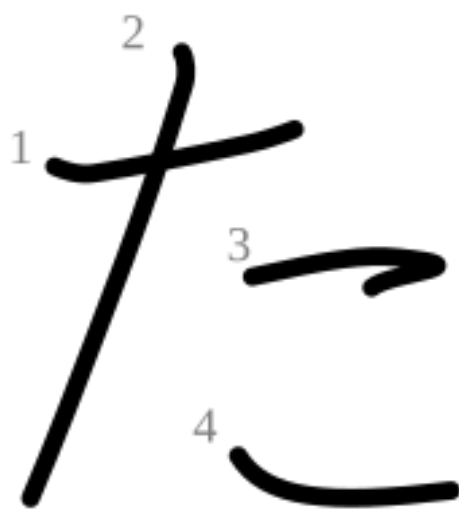
Uppgift 4

1.



sa

2.



ta

3.



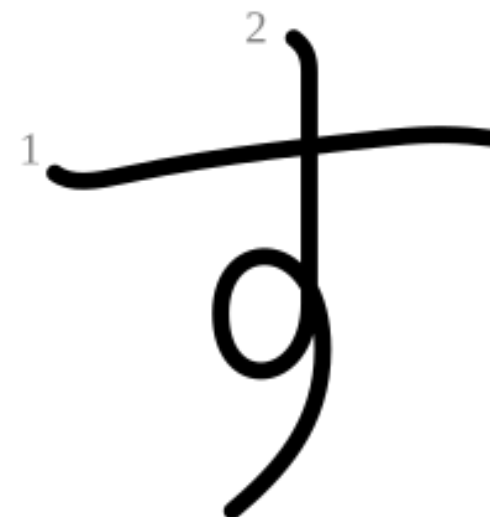
so

4.



to

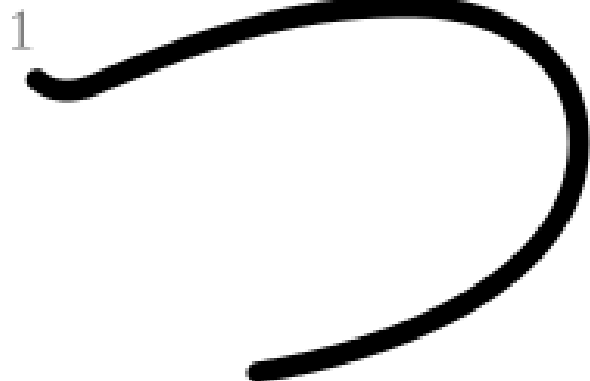
5



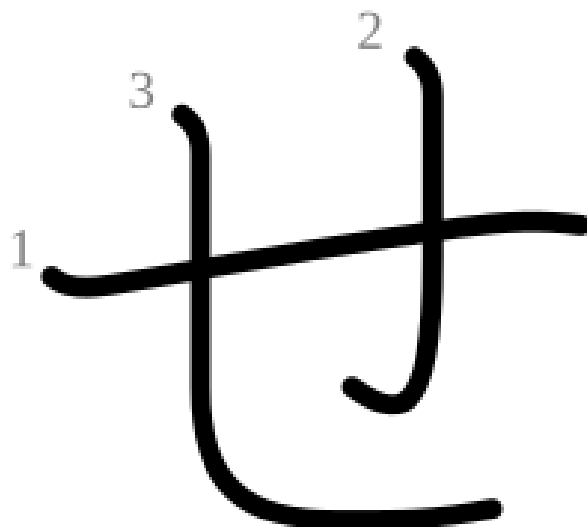
su

Uppgift 5

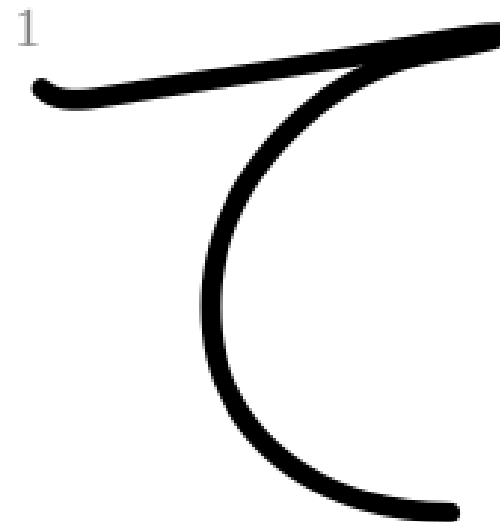
1



2



3



Nya uttryck för hälsningar

じゃ、また	Ja, mata	Vi ses igen. / Vi ses senare.
さようなら	Sayōnara	Hej då. / Farväl.
しつれいします	Shitsurei shimasu	Ursäkta mig. / Jag går nu. (artigt när man lämnar någon)

10 min rast

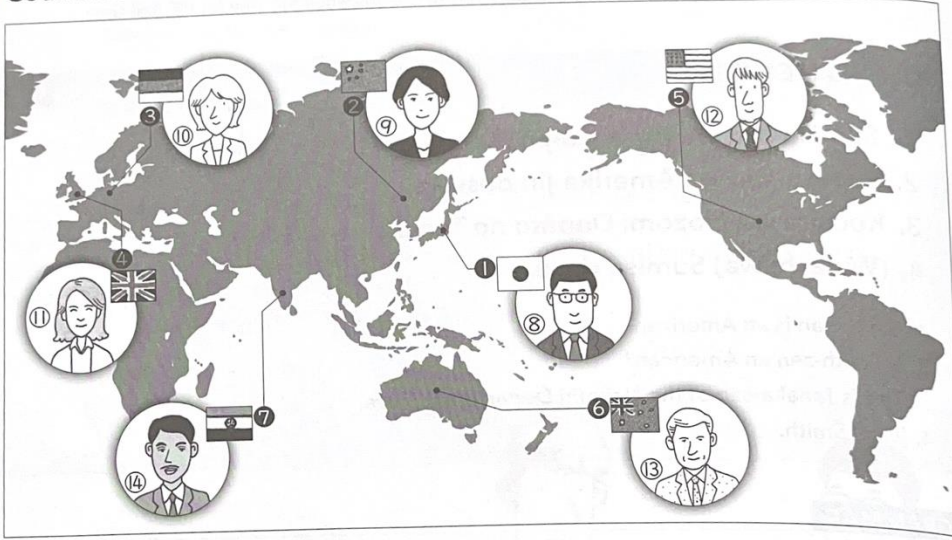
Lektion 1

s. 4 Word power

WORD POWER

I Countries and nationalities

018



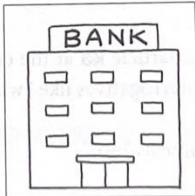
- | | | | | |
|----------|-------------|--------------|--------------|-----------------|
| ①Nihon | ④Igirisu | ⑦Indo | ⑩Doitsu-jin | ⑬Ōsutoraria-jin |
| ②Chūgoku | ⑤Amerika | ⑧Nihon-jin | ⑪Igirisu-jin | ⑭Indo-jin |
| ③Doitsu | ⑥Ōsutoraria | ⑨Chūgoku-jin | ⑫Amerika-jin | |

II Work affiliation

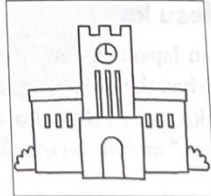
019



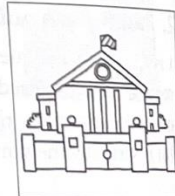
①depāto



②ginkō



③daigaku



④taishikan

Grammatik 1 「substantiv 1 wa substantiv 2 desu」

Här skrivs det は, men läses wa.

は (wa) är en partikel som visar **ämnet** i meningen.

です (desu) används i slutet av en mening för att göra den **artig**.

Ex) わたし は がくせい です。

Watashi wa gakusei desu.

Jag är student.

Ex) たなかさん は せんせい です。

Tanaka-san wa sensei desu.

Tanaka-san är lärare.

Grammatik 2 「substantiv 1 wa substantiv 2 desuka」

När man lägger till か (ka) i slutet blir meningen en fråga.
Det betyder "Är substantiv 1 substantiv 2?"

Ex) あなたは がくせい ですか。

Anata wa gakusei desu ka?

Är du student?

Ex) たなかさんは かいしゃいん ですか。

Tanaka-san wa kaishain desu ka?

Är Tanaka-san kontorsanställd?

s. 5 II

Grammatik 3 「foretag no person」

の (no) visar relation eller tillhörighet.

Det betyder ungefär "person från ett företag" eller "person som tillhör ett företag".

Ex) ABCフーズ の たなか です。

ABC Fūzu no Tanaka desu.

Jag är Tanaka från ABC Foods.

Ex) トヨタ の しゃいん です。

Toyota no shain desu.

Jag är anställd på Toyota.

Grammatik 4 Utelämning av ämnet

På japanska kan man ofta utelämna subjektet när det redan är tydligt vem man pratar om.

Man behöver inte alltid säga わたし (watashi) eller personens namn.

Ex) がくせい です。

Gakusei desu.

Jag är student.

Ex) げんき です。

Genki desu.

Jag mår bra.



s. 6 III 1

Läxa

- Titta på hiraganatabellen och öva på uttalet av さしすせそたちつてと. Sedan öva på att läsa dem utan att använda hiragana-tabellen som stöd. Om ni har tid kan ni öva på att skriva dem.
- S.6 B, s.6 III, s.7 IV
- Gör en gloslista med orden som du har lärt dig idag och repetera orden.
- På bloggen kan ni se läxorna och vad vi har arbetat med den här veckan.