

# Japanska A2 del 1

## Dag 4



# Dagens meny och kommande planering

| Datum        | Innehåll                              |
|--------------|---------------------------------------|
| Dag 4 28/9   | Repetition Partikel, frågeord, nummer |
| Dag 5 5/10   | Repetition verb, adjektiv             |
| Dag 6 12/10  | Japanese for busy people II Kap.1     |
| Dag 7 19/10  | Kap.1                                 |
|              |                                       |
| Dag 8 2/11   | Kap.2                                 |
| Dag 9 9/11   | Kap.3                                 |
| Dag 10 16/11 | Kap.3                                 |
| Dag 11 23/11 | Kap.4                                 |
| Dag 12 30/11 | Kap.4 repetition Kap.1-Kap.4          |

# Dagens planering

- Partikel
- Frågeord
- Nummer
- Samtalsaktivitet

# Partikel

|       |
|-------|
| は     |
| の     |
| から    |
| まで    |
| も（にも） |
| を     |
| に     |
| で     |
| と     |
| が     |

# は Ämne / kontrast

- は markerar vad meningen handlar om.

わたしは学生です。 *Watashi wa gakusei desu.*

Jag är student.

- は kan också användas för att jämföra eller visa en kontrast.

コーヒーはのみますが、おちゃはのみません。 *Kōhī wa nomimasu ga, ocha wa nomimasen.*

Jag dricker kaffe, men jag dricker inte te.

# の Tid + tid / substantiv + substantiv

- 「の」 binder ihop två substantiv. Det första substantivet beskriver eller bestämmer det andra. Det kan också användas mellan två tidsuttryck.

さんじのじゅぎょう *San-ji no jugyō*  
lektionen klockan tre

にほんのだいがく *Nihon no daigaku*  
ett japanskt universitet

げつようびの あさ *Getsuyōbi no asa*  
måndag morgon

らいしゅうの げつようび *Raishū no getsuyōbi*  
nästa veckas måndag

# から

## Från / eftersom

「から」 visar när något börjar.

くじからごじまで はたらきます。 *Ku-ji kara go-ji made hatarakimasu.*

Jag arbetar från klockan 9 till klockan 5.

Det kan också visa orsaken till något. ”eftersom / för att”

きょうは やすみですから、がっこうへ いきません。 *Kyō wa yasumi desu kara, gakkō e ikimasen.*

Eftersom jag är ledig idag går jag inte till skolan.

# まで Till / fram till

- 「まで」 visar när eller var något slutar.

くじから ごじまで はたらきます。 *Ku-ji kara go-ji made hatarakimasu.*

Jag arbetar från 9 till 5.

えきまで あるきます。 *Eki made arukimasu.*

Jag går ända till stationen.

- うちまで でんしゃで かえります。 *Uchi made densha de kaerimasu.*

Jag åker hem med tåg.

# を Objekt

- 「を」 markerar det som direkt påverkas av en handling.

ごはんを たべます。 *Gohan o tabemasu.*

Jag äter mat.

にほんごを べんきょうします。 *Nihongo o benkyō shimasu.*

Jag studerar japanska.

ほんを よみます。 *Hon o yomimasu.*

Jag läser en bok.

# に Plats / tid / destination / mottagare

- 「に」 kan användas på flera olika sätt.

- **Plats:** がっこうに います。

Jag är i skolan.

- **Tidpunkt:** しちに おきます。

Jag går upp klockan 7.

- **Destination:** とうきょうに いきます。

Jag åker till Tokyo.

- **Mottagare/person:** せんせいに ききます。

Jag frågar läraren.

- **Plats där något placeras:** つくえに ほんを おきます。

Jag lägger boken på bordet.

- **Plats eller yta som en handling riktas mot:** かみに えを かきます。

Jag ritar en bild på papper.

# も Också / även

- も används när något är samma eller likadant som något som redan har nämnts.→ ”**också**”
- わたしはがくせいです。たなかさんもがくせいです。 *Watashi wa gakusei desu. Tanaka-san **mo** gakusei desu.*  
Jag är student. Tanaka är **också** student.
- **にも** = **に** + **も**  
に visar personen eller platsen som något gäller för.  
も lägger till betydelsen ”**också**”.

わたしにもあります。 *Watashi **ni mo** arimasu.*  
Jag har det **också**.

せんせいにも ききます。 *Sensei **ni mo** kikimasu.*  
Jag frågar läraren **också**.

## Obs!

- I uttrycket **なにも～ない** används 「も」 tillsammans med en negation. Då betyder hela uttrycket ”**ingenting**”.

**なにも たべません。** = Jag äter ingenting.

**なにも ありません。** = Det finns ingenting.

# で Plats för handling / verktyg / transportmedel

- 「で」 visar ofta var en handling sker, vilket verktyg man använder eller vilket transportmedel man använder.

がっこうで べんきょうします。 *Gakkō de benkyō shimasu.*

Jag studerar i skolan.

ペンで かきます。 *Pen de kakimasu.*

Jag skriver med en penna.

でんしゃで いきます。 *Densha de ikimasu.*

Jag åker med tåg.

# Skillnaden mellan に    へ    で när det gäller plats

**に = vara, finnas**

På bordet つくえのうえに

Under bordet つくえのしたに

Jag är på skolan.

がっこうにいます。

Jag är hos tandläkaren.

はいしゃさんにいます。

**へ=till**

Jag går till skolan.

がっこうへいきます。

\* kan uttryckas som  
がっこうにいきます。

**で=övriga verb**

När man utför en handling.

いえでりょうりします。

Jag lagar mat hemma.

えきでともだちをまちます。

Jag väntar på min vän på  
stationen.

# と Med / tillsammans med

- 「と」 används när man gör något tillsammans med någon.

ともだちと えいがを みます。 *Tomodachi to eiga o mimasu.*

Jag ser på film med en vän.

かぞくと にほんへ いきます。 *Kazoku to Nihon e ikimasu.*

Jag åker till Japan med min familj.

# が Subjekt / något som finns / kroppsdel + がいたい

- 「が」 används bland annat när man säger att något eller någon finns. Det används också med kroppsdelar när man beskriver smärta.

おてらが あります。 *Otera ga arimasu.*

Det finns ett tempel.

ともだちが います。 *Tomodachi ga imasu.*

Jag har en vän.

あたまが いたいです。 *Atama ga itai desu.*

Jag har ont i huvudet.

# Skillnaden mellan が och は

- は visar vad vi pratar om.  
Det kan också visa **kontrast**.
- が visar ofta **vem eller vad** som finns, har en egenskap eller känsla.  
おてらが あります。  
Det finns ett tempel. **Vad finns det? → Ett tempel.**
- おてらは あります、 、 、 。  
Det finns ett tempel, **men ...Här betonas kontrasten.**

が kan också användas för att **betona vem eller vad** som gör något.

だれが しますか。Vem gör det?

わたしが します！ **Jag** gör det! 「が」 **betonar vem som gör det.**

# Question 1-10

# Svar 1-10

- は わたしは がく せい です。  
→ は visar vad meningen handlar om: *jag*.
- に まいあさ しちじに おきます。  
→ に används för en bestämd tidpunkt.
- を コーヒーを のみます。  
→ を markerar det man gör något med: *kaffe* är det man dricker.
- で がっこうで にほんごを べんきょうします。  
→ で visar platsen där en handling sker.
- と ともだちと えいがを みます。  
→ と betyder *med* när man gör något tillsammans med någon.
- から・まで くじから ごじまで はたらきます。  
→ から = från, まで = till.
- の これは にほんの くるまです。  
→ の visar relation eller tillhörighet: *en bil från Japan / en japansk bil*.
- は たなかさんは がく せい です。  
→ は visar vem eller vad meningen handlar om.
- で でんしゃで かいしゃに いきます。  
→ で visar vilket transportmedel man använder.
- に せんせいに ききます。  
→ に visar personen som man frågar.

# Question 11-20

# Svar 11-20

- が あたまがいたいです。  
→ が används ofta för att markera det som har en viss egenskap eller känsla. Här är det *huvudet* som gör ont.
- でともだちの いえでばんごはんを たべます。  
→ で används för att visa **var en handling sker**.
  - ・ で スーパーで パンを かいます。  
→ で visar platsen där en handling sker.
- と ともだちと にほんごを はなします。  
→ と betyder *med* när man gör något tillsammans med någon.
- へ とうきょうへ いきます。  
→ へ visar riktningen eller destinationen. Det betyder ungefär *till*.
- で ペンで なまえを かきます。  
→ で visar vilket verktyg eller hjälpmedel man använder.
- に おてらに ねこが います。  
→ に visar var någon eller något befinner sig.
- は わたしは コーヒーを のみます。  
→ は visar vad meningen handlar om: *jag*.
- に にちようびに スーパーへ いきます。  
→ に kan användas för en bestämd dag eller tidpunkt.
- は この ほんは おもしろいです。  
→ は visar vad meningen handlar om: *den här boken*.

# Question 21-30

# Svar 21-30

- と かぞくと ごはんを たべます。  
→ と betyder *med* när man gör något tillsammans med någon.
- はも わたしは せんせいです。たなかさんも せんせいです。
- に. ごじに かえます。  
→ に används för en bestämd tidpunkt.
- に. がっこうに ともだちが います。  
→ に visar var någon eller något befinner sig.
- から・まで. ろくじから しちじまで べんきょうします。  
→ から = från, まで = till.
- の. これは わたしの ほんです。  
→ の visar ägande: *min bok*.
- を. にほんごを べんきょうします。  
→ を markerar det man studerar/gör något med: *japanska* är det man studerar.
- で. レストランでひるごはんをたべます。  
→ で *Jag äter lunch på en restaurang*.
- は・と わたしは (の) とものだちと にほんに いきます。わたし (の) とものだち (は) にほんにいきます。  
→ は visar vad meningen handlar om.  
→ と betyder *med*.
- で こうえんで とものだちと はなします。  
→ で visar platsen där handlingen sker.

# Question 31-40

# Svar 31-40

- に. まいばん じゅういちじに ねます。  
→ に används för en bestämd tidpunkt.
- に. きょうは さんじに じゅぎょうがあります。  
→ に visar när något äger rum.
- で. ぎんこうで おかねを おろします。  
→ で visar platsen där en handling sker.
- から. せんせいから ほんを もらいます。  
→ から visar vem man får något från.
- は. らいしゅうは げつようびに とうきょうへ いきます。  
→ は visar vad meningen handlar om: *nästa vecka*.
- を. わたしは さかなを たべません。  
→ を markerar det man äter.
- は. きょうは げつようびです。あしたは げつようびでは ありません。  
→ は visar kontrast: *idag är ..., men imorgon är ... inte ...*
- で. えきで ともだちを まちます。  
→ で visar platsen där handlingen sker.
- で. でんしゃで かいしゃへ いきます。  
→ で visar vilket transportmedel man använder.
- も. わたしは にほんごも えいごも はなします。  
→ も betyder också. Här: *jag pratar japanska också och engelska också*.

# Svar 41-50

- の. この ほんは にほんの ほんです。  
→ の visar relation: *en bok från Japan / en japansk bok*.
- から. きのう くじから じゅうじまで べんきょうしました。  
→ から betyder *från* och visar när något börjar.
- と. わたしは ともだちと ごはんを たべました。  
→ と betyder *med* när man gör något tillsammans med någon.
- に. つくえに ほんが あります。  
→ に visar var något befinner sig.
- で. はしで ごはんを たべます。  
→ で visar vilket verktyg eller hjälpmedel man använder.
- に. にちようびに スーパーへ いきます。  
→ に används för en bestämd dag eller tidpunkt.
- が. きょうは しごとですが、あしたは やすみです。  
→ が binder ihop två meningar och betyder ungefär *men*.
- に. かみに なまえを かきます。  
→ に visar var något skrivs eller vilket mål skrivandet riktas mot: *på papperet*.
- に. がっこうに います。  
→ に visar var någon befinner sig.
- は・と. わたしは ともだちと えいがを みます。  
→ は visar vad meningen handlar om.  
→ と betyder *med* när man gör något tillsammans med någon.

# Frågeord

# どこ: var

「どこ」 används när man frågar **var en person eller sak finns**, eller **vart någon går/åker**.

がっこうは どこ ですか。 *Gakkō wa doko desu ka.*

Var är skolan?

トイレは どこ ですか。 *Toire wa doko desu ka.*

Var är toaletten?

どこに いきますか。 *Doko ni ikimasu ka.*

Vart går du?

Vart= どこに (var till)

# なに・なん: vad

- 「なに」 och 「なん」 betyder båda ”**vad**”.  
Vilken form man använder beror på **ordet som kommer efter**.
- **なに** används ofta framför partiklar och verb.
- **なん** används ofta framför **です**, vissa partiklar och ord som börjar med vissa ljud.

なにを たべますか。 *Nani o tabemasu ka.*

Vad äter du?

なにを かいますか。 *Nani o kaimasu ka.*

Vad köper du?

なん じですか。 *Nan-ji desu ka.*

Vad är klockan?

なん ですか。 *Nan desu ka.*

Vad är det?

# だれ: vem

- 「だれ」 används när man frågar **vem en person är** eller **vem som gör något**.

あのひとは **だれ** ですか。 *Ano hito wa dare desu ka.*

Vem är den personen?

**だれ** と いきますか。 *Dare to ikimasu ka.*

Vem går du med?

これは **だれ** の ほんですか。 *Kore wa dare no hon desu ka.*

Vems bok är det här?

Vems=**だれの**

# どれ: vilken / vilket

- 「どれ」 används när man väljer mellan **tre eller fler saker**.  
「どれ」 står **ensamt** och följs inte direkt av ett substantiv.

どれ が すきですか。 *Dore ga suki desu ka.*

Vilken tycker du om?

これは どれ ですか。 *Kore wa dore desu ka.*

Vilken är det här?

あなたの かばんは どれ ですか。 *Anata no kaban wa dore desu ka.*

Vilken är din väska?

# どの=どれ+の: vilken / vilket

- 「どの」 används framför ett **substantiv** när man väljer mellan **tre eller fler** personer eller saker.
- **どの + substantiv**

どの ほんが すきですか。 *Dono hon ga suki desu ka.*

Vilken bok tycker du om?

どの くるまですか。 *Dono kuruma desu ka.*

Vilken bil är det?

どの ひとが せんせいですか。 *Dono hito ga sensei desu ka.*

Vilken person är läraren?

# Snabb repetition

Frågeord

どこ

なに・なん

だれ

どれ

どの + substantiv

Svenska

var

vad

vem

vilken/vilket

vilken/vilket

# Question

# Question svar

- どこ – plats → var
- なん – sak → vad
- どこ – plats → var/vart
- だれ – person → vem
- どれ – står ensamt → vilken/vilket
- なに – vad
- だれ – person → vem
- なん – före じ → vad
- どこ – plats → var
- だれ – person → vem
- どの – före substantiv → vilken/vilket

# Räkneord

- まい
- ほん
- つ
- ひと

# まい

まい används för **platta och tunna saker**.

- papper
- biljetter
- skjortor
- tallrikar

いちまい 1  
にまい 2  
さんまい 3  
よんまい 4  
ごまい 5  
ろくまい 6  
ななまい 7  
はちまい 8  
きゅうまい 9  
じゅうまい 10

かみをさんまいください。  
*Kami o san-mai kudasai.*  
Tre papper, tack.

# ほん

- ほん
- ほん används för **långa och smala saker**.
- Till exempel:
- pennor
- flaskor
- paraplyer
- träd

## 1-10

|       |    |
|-------|----|
| いっぽん  | 1  |
| にほん   | 2  |
| さんぽん  | 3  |
| よんほん  | 4  |
| ごほん   | 5  |
| ろっぽん  | 6  |
| ななほん  | 7  |
| はっぽん  | 8  |
| きゅうほん | 9  |
| じゅっぽん | 10 |

ペンをさんぽん かいます。  
*Pen o san-bon kaimasu.*  
Jag köper tre pennor.

Ska vi räkna upp en i taget?

# つ

- つ är en **allmän räknare**.
- Den används för många olika saker när man inte använder en specifik räknare.

## 1-10

|      |   |
|------|---|
| ひとつ  | 1 |
| ふたつ  | 2 |
| みっつ  | 3 |
| よっつ  | 4 |
| いつつ  | 5 |
| むっつ  | 6 |
| ななつ  | 7 |
| やっつ  | 8 |
| ここのつ | 9 |

りんごを みっつ ください。

*Ringo o mittsu kudasai.*

Tre äpplen, tack.

**Obs!** つ används bara till 9.

# ひと

- 人の数え方
- ～にん används när man räknar **personer**.

## 1-10

ひとり 1 person

ふたり 2 personer

さんにん 3 personer

よにん 4 personer

ごにん 5 personer

ろくにん 6 personer

ななにん 7 personer

はちにん 8 personer

きゅうにん 9 personer

じゅうにん 10 personer

**Obs!** 1 och 2 är speciella:

1 → ひとり

2 → ふたり

Från 3 används ～にん.

がくせいがさんにん います。

*Gakusei ga san-nin imasu.*

Det finns tre studenter.

# Uppgift 1

# Uppgift 2

# Läxa

- Quiz 41-50
- Quiz 6.-11