

**A1 DEL 4 DAG 5** |

VAD HÄNDE DEN 11 MARS 2011?

# いつ、どこで？ NÄR OCH VAR?

2011ねん 3がつ11にち、  
にほんで とても おおきい **じしん** がありました。

Den 11 mars 2011 inträffade en mycket stor jordbävning i Japan.

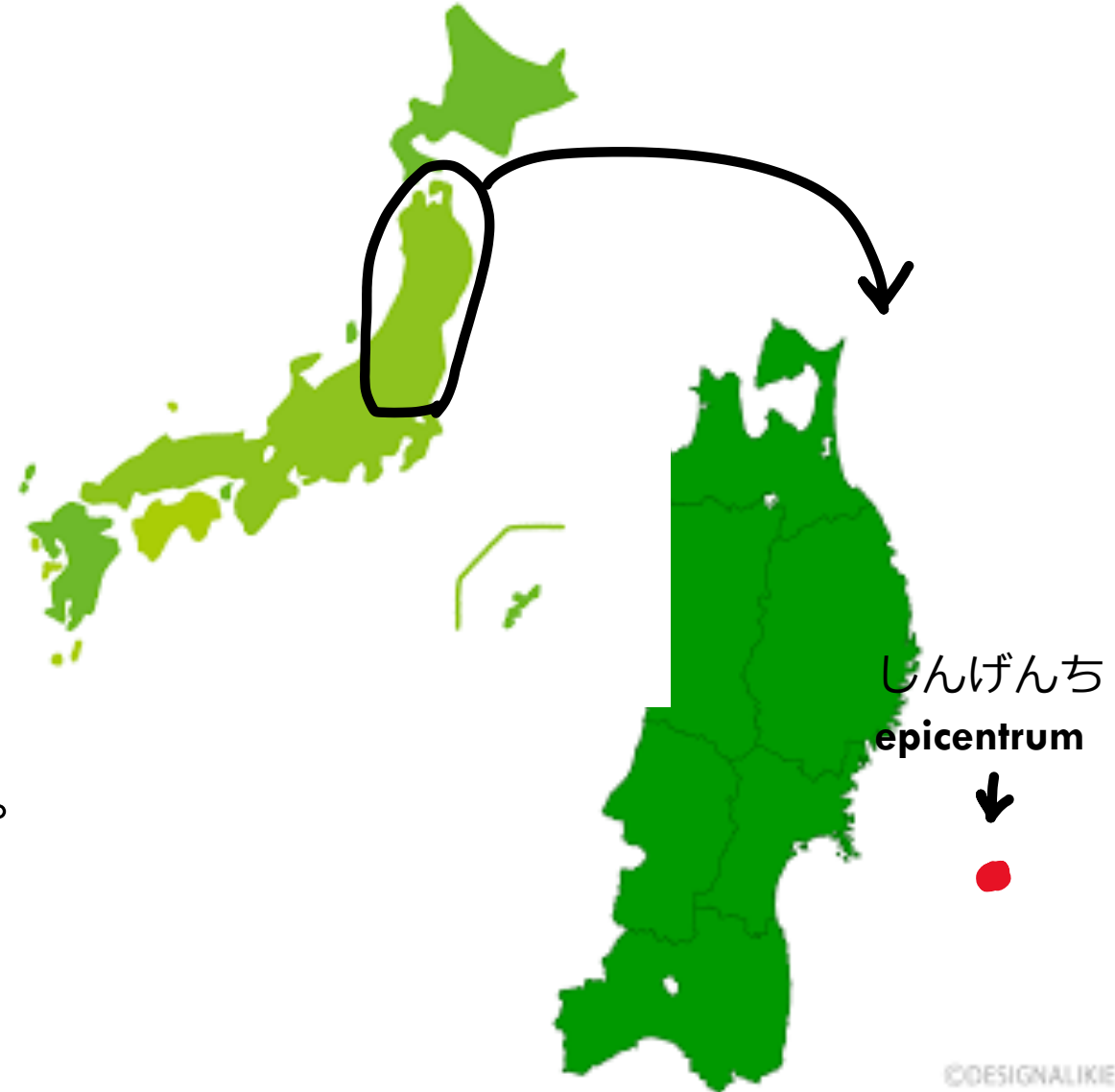
ばしょは **とうほく ちほう**、  
にほんの ひがしの うみの ちかくです。

Den hände i **Tōhoku-regionen**, nära havet på Japans östra sida.

じしんの おおきさは **マグニチュード9.0** でした。  
にほんで いちばん おおきい じしんの ひとつです。

Jordbävningen hade magnitud **9,0**.

Det är en av de största jordbävningarna i Japans historia.



# つなみ TSUNAMI

じしんのあと、とてもおおきい**つなみ**がきました。

Efter jordbävningen kom en mycket stor **tsunami**.

つなみは、まち、いえ、くるま、みなとなどをながしました。

Tsunamin svepte bort städer, hus, bilar och hamnar.

たくさんのひとがなくなり、たくさんのひとが**いえ**をなくしました。

Många människor dog, och många människor förlorade sina hem.



# げんぱつのじこ KÄRNKRAFTSOLYCKA

このさいがいのあと、

**福島第一原子力発電所**（ふくしまだいいちげんりよくはつでんしょ）で  
おおきいじこがおきました。

Efter denna katastrof inträffade också en stor olycka vid **Fukushima Daiichi kärnkraftverk**.

そのため、いまも **かえれないひと**がいます。

På grund av detta finns det fortfarande människor som inte kan återvända till sina hem.



# いま NU

じしんから もう 15ねん たちました。

Det har nu gått **15 år** sedan jordbävningen.

まちは すこしずつ **あたらしく なっています。**

Städerna byggs **gradvis upp igen.**

にほんでは、**3がつ11にち 2じ46ぷん**に、

I Japan, den **11 mars klockan 14:46,**

このできごとをおもいだして、もくとう をささげます。

minns man denna händelse och **håller en tyst minut.**



# HUR JAG UPPLEVDE DET NÄR JORDBÄVNINGEN INTRÄFFADE

1. Vi tog skydd genom att gömma oss under borden och upplevde flera jordbävningsskakningar.
2. Efteråt gick vi ut till skolgården. Det var fortfarande en kall dag, men vi blev tillsagda att lämna alla sina saker kvar.
3. Vi samlades på skolgården och väntade på att våra föräldrar skulle komma och hämta oss.  
Då såg vi att närliggande **kraftledningsmaster** välte.

# EFTERÅT

- Pga brist på el blev städerna mörka  
→för att spara el slutade butikerna sälja många **kyl- och frysvaror**, så de fanns inte längre i butikerna.
- Hamstring
- Förändring på tv

Det började bara sändas **reklam om människors samhörighet** från AC Japan, och tv-programmen bestod nästan enbart av **nyheter**.



# ORDFÖRRÅD

japanska	Svenska
-よろしい yoroshii (artigt uttryck för ii)	går bra, är i sin ordning
パッケージフェア pakkeji-fea	paketmässa
フェア	mässa
---のあと	efter...
あと	efter / senare
きをつけて	ta hand om dig, (var försiktig)
こうじょう	fabrik
いって ( <u>te-form</u> av いく)	gå (och...)
みて ( <u>te form</u> av みる)	se (och...)

# FRASER 1 ちよつとよろしいですか CHOTTO YOROSHII DESU KA

Chotto...lite

Yoroshii...artig uttryck av ii



Är det okej om jag får lite tid/uppmärksamhet?"

Uttrycket används ofta i affärssammanhang.

Andra liknande fraser är...

Ojikan yorosii desu ka

Ima ohanashi shitemo yorosii desu ka

# FRASER 2 きをつけて

## KI O TSUKETE

Ki(気)...uppmärksamhet, medvetande på tidigt modern japanska  
Tsukeru...sätta, rikta, fästa



### 1. Se till, Var försiktig

Ex) kaze o hikanai you ni ki o tsukete  
Se till att du inte blir förkyld

### 2. Ta hand om dig

Ex) A. ittekimasu  
Jag ska gå  
B. ki o tsukete (itte rashai)  
Ta hand om dig



# GRAMMATIK - VERB TE-FORM ANVÄNDNING

## 1. Handlingar eller händelser i ordning / koppling

Ex) あさごはんをたべて がっこうにいく Asa gohan o **tabete** gakkō ni iku.

Jag äter frukost och går till skolan.

Ex) エマさんは あした おおさかししゃにいて チャンさんにあいます。 Ema-san wa ashita Ōsaka-shisha ni **itte**, Chan-san ni aimasu.

## 2. Begäran eller uppmaning

Ex) **みて** ! **Mite!** (Mite kudasai) Titta!

## 3. Pågående handling eller tillstånd

Ex) **Suwatte** iru. Jag sitter.

## 4. Villkor, medel, metod

Ex) Te o **aratte** kara taberu. Jag äter efter att ha tvättat händerna.

# GRAMMATIK –REGULAR 1 VERB TILL TE-FORM

Ordet slutar i...		Exempel/undantag
u/tsu/ru	<b>tte</b>	kau→katte matsu→matsu toru→____
mu/bu/nu	<b>nde</b>	yomu→yonde asobu→asonde shinu→____
ku	<b>ite</b>	kiku→kiite <u>iku</u> → <b>itte</b>
gu	<b>ide</b>	oyogu→____
su	<b>shite</b>	hanasu→____

# GRAMMATIK —REGULAR 2 VERB TILL TE-FORM

Ta bort "ru" och tillägg "te"

Ex)neru→nete

okiru→

oshieru→

kangaeru→

# TE FORM REPETITION ARBETSBLAD 1-10

UNIT 8 BUSINESS TRIPS  
LESSON 18 Explaining Plans: I Will Go to Osaka and See Her

**PRACTICE ①**  
Fill in the blanks in the chart below with the appropriate word.

	Masu-form	Te-form
go	ikimasu	itte
meet	aimasu	①
buy	kaimasu	②
learn	naraimasu	③
wait	machimasu	④
return, go home	kaerimasu	⑤
send	okurimasu	⑥
run	hashirimasu	⑦
climb	noborimasu	⑧
draw, write	kakimasu	⑨
listen, ask	kikimasu	⑩
walk	arukimasu	⑪
swim	oyogimasu	⑫
read	yomimasu	⑬
drink	nomimasu	⑭
lend	kashimasu	⑮
speak	hanashimasu	⑯
eat	tabemasu	⑰
give	agemasu	⑱
start	hajimemasu	⑲
go to bed	nemasu	⑳
borrow	karimasu	㉑
see, watch	mimasu	㉒
come	kimasu	㉓
do	shimasu	㉔

99

# GRAMMATIK 2

## (PERSON は) VERB1 TE-FORM, VERB 2

(わたしは) カフェにいて べんきょうします。

Jag går till ett café och studerar.

オランダにいて かぞくにあいます。

Jag åker till Nederländerna och träffar min familj.

ほんをよんで あたらしいことばを べんきょうします。

Jag läser böcker och lär mig nya ord.



# ÖVNING S.175 II

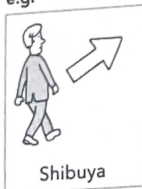







# ARBETSBLAD PRACTICE 2

## PRACTICE 2

Make up dialogues following the patterns of the examples and based on the information provided.









1. e.g. Suzuki: Sumisu-san, ashita nani o shimasu ka.  
Sumisu: Shibuya ni itte, eiga o mimasu.

e.g.

 Shibuya	→	 movie	①	 friend	→	 lunch
 purezento	→	 friend	②	 movie	→	 shopping

2. e.g. Suzuki: Sumisu-san, kinō nani o shimashita ka.  
Sumisu: Toshokan ni itte, hon o yomimashita.

e.g.

 library	→	 book	①	 report	→	 send
 yama	→	 take pictures	②	 golf	→	 beer

VOCABULARY

purezento	present
yama	mountain

# GRAMMATIK 3

## (PERSON は) SUBSTANTIV のあと VERB

(わたしは) あさごはんのあと はをみがきます。

Jag borstar tänderna efter frukosten.

わたしのともだちは べんきょうのあと カフェに行きます。

Min vän går till ett café efter studierna.

しごとのあと りょうりします。

Jag lagar mat efter jobbet.



# ÖVNING S.177

S.177 VI

# ÖVNING S.176

S. 176 III



# LISTENING PRACTICE S.179



# **SPEAKING PRACTICE S.176**



# SPEAKING PRACTICE S. 179

Tell people around you what you did yesterday



# LÄXA

Arbetsblad (övningbok) lektion 18 s.99

S. 176 IV, S.177 V