

B1 del 2

6/10

# Förra gången pratade vi om ...

- Presens futurum:

*Kommer att + infinitiv* (naturlig process/logisk konsekvens/prognos)

*Ska + infinitiv* (vilja/beslut/plan)

*Tänker + infinitiv* (plan)

*Presens* (i om-bisatser och tillsammans med tidsuttryck)

# Förra gången ...

- ”I vilken situation skulle du kunna ...”
  - En hypotetisk fråga
  - Skulle + infinitiv
- Ett enfrågeparti (singular) – flera enfrågepartier (plural)



# Vad vill ni veta om svensk politik?

- En del av läxan till förra lektionen var att fundera på något inom svensk politik som ni vill veta mer om.
- Arbeta tre och tre. Berätta för varandra vad ni vill veta om svensk politik!
- Försök att hitta ett svar på era frågor. Använd wikipedia, google etc. Ni kan också fråga mig.
- Förbered er på att berätta (kort!) om era frågor och svar inför gruppen!

# Ett nytt parti

- Arbeta två och två
- Läs era texter för varandra. Vilket parti har ni valt? Vilket är partiets viktigaste fråga? Hur ska ni göra för att vinna röster?
- När ni har läst texterna: diskutera!
  - Har era partier viktiga frågor? Varför/varför inte?
  - Har ni kommit på ett bra sätt att vinna röster?

# Presens futurum

- Ska + infinitiv använder du när du pratar om en vilja/plan/beslut
- Ska + infinitiv kan också användas när du berättar om *andrahandsinformation*:

”Martin ska köpa en ny bil”

Andrahandsinformation är information som en annan person har berättat.

# Presens futurum

- Gör övning 3E på sida 80 i Textboken. I vilka meningar är *ska + infinitiv* exempel på beslut/plan/vilja/andrahandsinformation?
- Gör också övning 3F. Komplettera meningarna med *kommer att + infinitiv*.



# Så styrs Sverige

- Vi lyssnar på texten "Så styrs Sverige" på sida 83 i Textboken. Texten handlar om valet i Sverige, Sveriges riksdag, Regeringen och kommunerna.
- Läs sedan texten. Arbeta två och två!
- Gör sedan uppgift 5A!

# Uttal

- En-ord som slutar på –or i singular ändrar betoning i plural (till exempel *en dator*).  
En dator - flera datorer  
En rektor - flera rektorer
- Lyssna på orden på sida 34 i Textboken. Markera var betoningen ligger i orden.
- Arbeta sedan tre och tre. Diskutera: är det en lång vokal eller konsonant som är betonad i orden?

