

Ich beginne meine neue Arbeit am Freitag.

Sich mit etwas befassen

Sie befasst sich mit Fotoapparaten und maschinell  
Sehen.

Ich werde den Kunden mit ihren Problemen helfen.

Es gibt verschiedene Teile/Teilprozesse in einem System für  
maschinelles Sehen.

Die Kamera, die Kameras

Das System für maschinelles Sehen kann man für  
Produktionskontrolle anwenden.

Das/Ein Beispiel

Ziel ist es, die fehlerhaften Würstchen auszusortieren.

Herausfiltern

Die Würstchen fahren auf einem Förderband.

In der kurzen Zeit, in der die Würstchen sich in der Luft  
befinden, filmt man die Würstchen. Danach wertet man die  
Daten aus./Danach wertet man den Film aus.

Jetzt können wir eine Entscheidung treffen, welche  
Würstchen gut sind und welche schlecht.

Wenn eine Wurst nicht OK ist, wird sie durch einen Luftstoß  
aus dem Prozess genommen/gestoßen.

Analysieren = auswerten

Anderthalb = Eineinhalb

Zweieinhalb

Dreieinhalb

...

Der Schaffner, die Schaffner

Der Kontrolleur, die Kontrolleure

Die Fahrkarte, die Fahrkarten

Gestern bin ich um sieben Uhr aufgestanden.

Ich habe meine Zähne geputzt.

Ich habe Brötchen für meine Familie gebacken.

Das passiert nicht jeden Tag.

Danach habe ich gefrühstückt.

Danach bin ich mit meinem älteren Kind zur Schule gegangen.

Ich habe meine Tochter zu Schule gebracht.

Die Schule ist nur 200 Meter von unserem Haus entfernt.

Ich bin nach Hause gegangen.

Ich habe Kaffee gekocht. Dann habe ich den Kaffee getrunken.

Dann habe ich die Deutschhausaufgaben gemacht.

Dann habe ich zu Mittag gegessen.

Ich habe ein bisschen aufgeräumt.

Abwaschen

Ich habe (das Geschirr) abgewaschen.

Dann habe ich meine ältere Tochter von der Schule abgeholt.

Dann sind wir Schlitten gefahren.

Und dann habe ich meine jüngere Tochter vom Kindergarten abgeholt.

Und dann bin ich ins Bett gegangen.

**Nom:**

Der Tisch

Die Hose

Das Auto

Der rote Tisch

Die rote Hose

Das rote Auto

**Dat:**

Die Lampe steht auf **einem/dem roten Tisch.**

Die Frau mit **einer/der roten Hose.**

Ich fahre mit **einem/dem roten Auto.**

**Pl:** Ich fahre **mit den roten Autos.**

**Akk:**

Ich kaufe **den roten** Tisch/einen roten Kaffee.

Ich kaufe die rote Hose. Ich kaufe eine rote Hose.

Ich kaufe das rote Auto. Ich kaufe ein rotes Auto.

**Plural:** Ich spiele gegen die schlechten Verteidiger.

Morgen fahre ich nach Deutschland.

Ich werde nach Deutschland fahren.

Ich werde morgen das Haus putzen.

Es wird morgen regnen.

Ich werde vielleicht meinen Job verlieren.

Ich habe gewonnen.

Ich werde gewinnen.

Du wirst gewinnen.

Er/Sie wird gewinnen.

Wir werden gewinnen.

Ihr werdet gewinnen.

Sie werden gewinnen.

-----

Tagebuch: Schreib jeden Tag einen Satz.

Denk auf Deutsch im Alltag. Lass Deutsch dominieren.

Denk einfache Sätze. Stelle einfache Beziehungen her.

Subjekt + Prädikat + Akk./Dat.

Lies ein Buch. Zum Beispiel *Der Regenbogenfisch*, ein deutscher Kinderbuchklassiker (angehängt als PDF). Kauf ein Buch, das du magst, und lies es auf Deutsch.

Höre einen Podcast, der dich interessiert: Vielleicht findest du einen Chemiepodcast?! Ansonsten: [https://](https://studienkolleg-duesseldorf.de/)

[studienkolleg-duesseldorf.de/](https://studienkolleg-duesseldorf.de/)

[blogdesstudienkollegsdusseldorf/die-top-5-podcasts-zum-deutschlernen/](https://studienkolleg-duesseldorf.de/blogdesstudienkollegsdusseldorf/die-top-5-podcasts-zum-deutschlernen/)

Höre deutsche Musik: Die Toten Hosen, Die Ärzte, Die Prinzen, Max Raabe, Marlene Dietrich, Wir sind Helden, Casper, Revolverheld

Sprich so viel Deutsch, wie du kannst.

