



La « pénalité maternelle » : quand les inégalités femmes-hommes se creusent

Activité 1 : Découvrir

Quand on parle des inégalités femmes-hommes, on parle de la théorie du pot de yaourt. Avez-vous entendu cette expression ? Un pot de yaourt, c'est quoi ? Choisissez la bonne image.



Activité 2 : Écouter

Écoutez l'extrait et répondez.



1. Après avoir eu un enfant, les femmes peuvent connaître...
(2 réponses)

- ☐ une baisse de salaire.
- ☐ une évolution de carrière.
- ☐ une stagnation professionnelle.
- ☐ une augmentation de rémunération.

2. La « pénalité maternelle » renvoie...

- ☐ aux dépenses liées aux enfants.
- ☐ aux problèmes logistiques avec les enfants.
- ☐ aux inconvénients liés au travail après avoir eu un enfant.

3. Les femmes prennent un temps partiel après une naissance...

- ☐ parce qu'elles ont davantage de congés.
- ☐ parce qu'elles gagnent souvent moins que leur conjoint.
- ☐ parce qu'elles ont moins d'opportunités professionnelles.

4. La « théorie du pot de yaourt » est...

- ☐ une méthode pour mieux gérer les dépenses alimentaires.
- ☐ une différence dans la manière de dépenser au sein du couple.
- ☐ une façon de partager les biens à parts égales après une séparation.

5. Le HCE - Haut Conseil à l'égalité - propose de...
(2 réponses)

- ☐ renforcer l'éducation financière.
- ☐ réduire la durée du congé parental.
- ☐ mettre en place un nouveau congé pour les pères.

6. Le HCE souhaite que ses propositions soient...

- ☐ réservées aux entreprises.
- ☐ appliquées immédiatement.
- ☐ reprises par les candidats à la présidentielle.

**Activité 3 : Écouter**

Réécoutez l'extrait et répondez.

	Vrai	Faux
1. Le Haut Conseil à l'égalité entre les femmes et les hommes publiera bientôt un rapport sur la « pénalité maternelle ».		
2. Selon la journaliste, la pénalité maternelle entretient une dynamique négative.		
3. La manière dont les filles et les garçons sont éduqués peut influencer leur choix d'école.		
4. La pénalité maternelle peut diminuer si le couple se sépare.		
5. Les inégalités ont des conséquences économiques également pour les entreprises.		

**Activité 4 : Vocabulaire – La pénalité maternelle et la théorie du pot de yaourt**

Pour expliquer les inégalités dans le couple, on parle de la théorie du pot de yaourt : les femmes achètent des objets qui ne durent pas alors que les hommes investissent dans des biens qui durent. Écoutez l'extrait.

Entourez les mots que vous entendez.

« C'est ce qu'on appelle la théorie du pot de yaourt. C'est-à-dire que les femmes ont tendance à **financer / payer** tout ce qui est périssable et les hommes les **objets / biens** durables. On pense, notamment, aux **appareils / équipements** électroniques, aux voitures. Au moment de la séparation/rupture, qui arrive dans quatre cas sur dix, les femmes repartiraient avec les pots de yaourt et les hommes repartent avec **plus / davantage** de biens **périssables / durables**. »

**Activité 5 : Vocabulaire – Les inégalités**

Trouvez les synonymes.

Écrivez les mots suivants au bon endroit :

empirent · bas · désavantage · diminue · mieux considérés

1. Quand une femme a un enfant, il est possible que son salaire baisse (= _____).
2. On parle alors de pénalité (= _____) maternelle.
3. Les femmes travaillent plus souvent dans les métiers du care, du soin à la personne, car ils sont valorisés (_____) dans leur formation.
4. Elles travaillent souvent à temps partiel, car leur salaire est plus faible (_____) dans le couple.
5. En cas de séparation, les inégalités s'aggravent (= _____).

Activité 6 : Grammaire – Les préposition verbales

Complétez les phrases avec la bonne préposition. Attention, il y a des intrus !

Écrivez les prépositions suivantes au bon endroit.

à · avec · contre · de · des · en · pour · sur

1. Dans l'extrait, on **parle** _____ la « pénalité maternelle », l'expression qui désigne les désavantages professionnels et financiers que peuvent subir les femmes après avoir eu un enfant.
2. Le fait de ne pas élever les filles et les garçons de la même manière **a une incidence**, aussi, _____ le choix d'orientation scolaire.
3. Ce sont les femmes qui vont plutôt **prendre du temps** partiel _____ **s'occuper** _____ enfants qui viennent de naître.
4. Les femmes **ont tendance** _____ financer tout ce qui est périssable et les hommes les biens durables.