

# Andra lektionen

*En & Ett*

## *S-passiv*

- Sitt i par och diskutera:
  - > Vad är s-passiv?
  - > När används s-passiv?
  - > Hur ändrar man en aktiv fras till en s-passiv?

## *S-passiv*

- Sitt i par och diskutera:
  - > Vad är s-passiv?
  - > När används s-passiv?
  - > Hur ändrar man en aktiv fras till en s-passiv?
- Gör övning 1D i ÖB, s. 99

## *S- passiv med agent*

- När du ändrar en aktiv sats till en s-passiv lägger du på **–s** och lägger till prepositionen **av** och det tidigare subjektet.

Aktiv sats: Pojkarna stal bilen.

S-passiv sats: Bilen stals **av** pojkarna.

Aktiv sats: Kocken lagade maten

S-passiv sats: Maten lagades **av** kocken.

Aktiv sats: Amir plockade upp fotbollen.

S-passiv sats: Fotbollen plockades upp **av** Amir.

# *Övning*

Övn. 2A + B i ÖB, s. 101

Läxa: *resa*

# Hörövning: *nyheter*

- Först tittar vi utan text
- Sedan tittar vi med text
- Sedan får ni frågor om nyheterna
- Sedan tittar vi med text en sista gång
- Till slut går vi igenom frågorna!



## Hörövning: *nyheter*

- Varför stängde företaget i Uppsala?
- Vad säger Björn Olsson om coronaviruset?
- Vad vill Gulnara Karimova ha i utbyte mot att släppas från sin husarrest?
- Varför vill hon bli släppt från sin husarrest?
- Hur påverkar förseningarna från NFC polisutredningar?
- Hur är den stora mängden snö i Norrbotten ett problem för älgarna?
- Vad blir det för väder imorgon?

## *Läxa*

- Orden till kapitel 10
- S. 102-104 i ÖB
- Hitta en tidningsartikel och stryk under alla s-passiv du kan hitta.