

VÄLKOMNA

B1 + del 2

Praktisk information

- Rivstart B1+B2
- www.nok.se/rivstart
- Kapitel 10-12
- blogg.folkuniversitetet.nu/bjorka
 - Powerpoint
 - Läxor
 - Kontaktinformation

Mer praktiskt information

- Vid brand
 - Åk **inte** hiss
 - Gå ner till **parken** nedanför
 - Lämna **inte** skolan
- Övrigt
 - Ekonomiska/administrativa frågor? Kontakta Lisa James
lisa.james@folkuniversitetet.se

Era förväntningar

- Fokus på kommunikation
- Skriftliga uppgifter
- Grammatik
- Uttal
- Enbart **svenska** under lektionerna
- Läxor

Mina förväntningar

- Ni gör era läxor
- Aktivt deltagande på lektionerna
- Repetera och studera hemma

Vem är jag?

- Katarina Björklund
- 32 år
- Student vid Stockholms Universitet
- Jag har en häst
- Jag tycker om att laga mat
- Några frågor?

Vilka är ni?

Skriv ner en kort presentation om dig själv

- Namn
- Hemland
- Sysselsättning
- Hobbys
- Husdjur
- Etc!

Resa

- Sitt i grupper
- Diskutera frågorna
 - Var vill du helst resa? Varför?
 - Var vill du helst inte resa? Varför?

Resa

- Fortsätt diskutera
 - Hur tänker ni om miljökonsekvenserna?
 - Ska vi sluta flyga helt?
 - Hur kan man resa miljövänligt?
 - Reser ni mer miljövänligt idag?

S- passiv

- En aktiv sats: ett subjekt som **aktivt gör något**.
ex. Jag springer till bussen
- En passiv sats: ett subjekt som **inte gör något**.
- Vanligt i instruktioner, nyhetspråk och annonser.
- I en passiv sats blir objektet ett passivt subjekt.
- För att bilda verb i s-passiv av den aktiva formen lägger man till ett **–s** i infinitiv, preteritum och supinum.

Exempel

Aktiv: Jag stänger dörrarna.

S-passiv: Dörrarna stängs.

Aktiv: Han plockade upp hunden.

S-passiv: Hunden plockades upp.

Aktiv: Var köper jag biljetter?

S-passiv: Biljetterna köps där.

Övning

Övn. 1A + B i ÖB, s. 99

Exit note

- Skriv ner på lappen vad ni vill jobba mer på i svenskan och vad ni tycker är lätt.
- Anonymt!

Läxa

- Förbered att berätta om en favorit- eller katastrofresa som du gjort (3 min).
- Övn. 2C i ÖB, s. 99