

## Lektion 9

---

### Therese tipsar

Sida 152

#### Etikettsregler i Sverige

- Man tackar alltid för maten
- Vänta tills värdinnan börjar äta
- Inga armbågar på bordet
- Kramas när man träffas
- Titta på varandra när man skålar
- Inga skor inomhus

- Punktlig
- Ta med en present
- kommer sent
- Pussar på kinden
- 

### Uppgift C

Jobba i grupper. Berätta om vilka etikettsregler som finns i ditt land för gruppen.



Riding the bus like a Swed! 😊😂😂

## Uppgift A

Lyssna på inbjudningarna. Välj fester ur rutan och skriv dem vid rätt inbjudning. Några blir över.

En 70-årsfest

En kickoff

En 50-årsfest

Ett bröllop

Ett barnkalas

En inflyttningsfest

En klassfest

En knyttis

## Uppgift B

Jobba i grupper. Kombinera svaren med rätt inbjudan.

## Uppgift C

Vilken fest vill ni gå på? Varför? Diskutera i grupper.

## Uppgift D

Hörövning. När ska de vara på festen? / När ska de träffas?

Kryssa i rätt alternativ.

## Uppgift E

Läs frågorna. Lyssna igen och svara på frågorna.

1.a) Vilka ska de äta middag hos? Martin och Bella

b) Vilken tid går bussen? 18.30

2.a) Vilka bussar ska de ta? 317 och 290

b) Hur långt måste de gå? 3 km

3.a) Varför kan de inte komma på lördag? Köpa nytt kök

b) Vad gör Iris klockan två? Spelar tennis

c) Vilken tid kan de komma på söndag? 15.30

4.a) På vilken restaurang ska de äta middag? Lyxlaxen

b) Vad missar mannen den här veckan? Fotokurs

5.a) Vad ska de ta med sig till grillen? Paprika, tomat, biffar

b) var ska de handla? I stan

Rast till 17.45

Medelsvensson, sida 156 i textboken

Stan = Staden

Stad

### **Uppgift A**

Jobba i par. Vad tror ni om familjen Medelsvensson? Gissa vad det ska stå i luckorna i texten.

### **Uppgift B**

Lyssna på texten och se om ni svarade rätt.

### **Uppgift C**

Jobba i par. Skriv 4-6 frågor om familjen Medelsvensson.

*Exempel:*

Vad heter kvinnan i familjen Medelsvensson?

Frågeord på sida 227 i textboken

Ställ frågorna till paret bredvid.

### Reflexiva possessiva pronomen

Maria älskar **sin** man. **Hennes** man heter Fredrik. Fredrik och Maria bor med **sina** två barn i en stad (inte på landet). **Deras** barn heter Oscar och Julia.

### Uppgift D

Läs meningarna. Skriv s under subjekt och o under objekt.

### Uppgift E

Titta på exemplen i övning D igen. När använder man sin/sitt/sina eller hans/hennes/deras? (Tips: Vad är subjekt i meningarna? Vad är objekt? Vems är objektet?)

### Uppgift F

Titta på exemplen. Skriv s under subjekten och o under objekten.

### Uppgift G

Titta på exemplen i F igen. När kan man inte använda sin/sitt/sina? (Tips: Vad är subjekt och objekt i meningarna?)

Sin/sitt/sina refererar till subjektet (tredje person) i samma sats.

Exempel:  
Olivia har en hund.  
Olivia älskar **sin** hund.

Sin/sitt/sina kan **inte** vara del av subjektet.

Exempel:  
Kurt älskar sin telefon.  
Hans telefon är ny.

## Uppgift H

Arbeta i grupper. Berätta om en typisk familj från ditt land.

Vad heter de?

Var bor de?

Hur många är de?

Vad äter och dricker de?

Vad jobbar de med?

Vad gör de på fritiden och semestern?

## Medelsvensson snackar

### Uppgift A

Jobba i par. Välj bland frågorna i rutan och skriv på raderna. Det finns en fråga för mycket. Jobba i par.

### Uppgift B

Lyssna på dialogerna i A och kontrollera dina svar.

När man använder ett frågeord utan verb säger man ofta *då* efteråt. Frågeordet + *då* är en fras och *då* är betonat. Frågeordet är ofta obetonat. Man kan använda bara ett frågeord, men det låter inte så trevligt.

### **Pardiktamen**

Jobba i par. Ni får ett varsitt papper med olika repliker. Visa inte ditt papper. Person 1 läser den första repliken på sitt papper och person 2 skriver repliken på sin tomma rad.

LÄXA: Skrivuppgift på sida 155