

Lektion 8 (20 feb)

1. Vi fortsätter med övningen om tidskistan.
Nancy och Pinar samt Aytan och Lisa. (Rongrong och Anca sjuka)

Diskutera och berätta sedan vilka kategorier ni valt bort och varför, och vilka föremål ni vill lägga ner i tidskistan och varför.

2. Ni är er drottning/kronprinsessa och berättar om ert liv:

Margareta (Nancy) och Kristina (Lisa)

Margareta (Aytan) och Victoria (Pinar)

Drottning Margareta: Aytan, Nancy

Drottning Kristina: Lisa

Drottning Ulrika Eleonora: Rongrong

Kronprinsessan Victoria: Pinar

3. Vi börjar prata om tempuskongruens (se nedan).

Läxa:

- Titta på en film om tempus: nutidssystemet och dåtidssystemet.
Obs: Peter pratar om pluskvamperfekt och i Rivstart kallas det preteritum perfekt. Han pratar också om futurum preteriti som i Rivstart kallas preteritum futurum.
- Gör s. 77–79 i ÖB.
- Förbered dig för att skvallra! Det måste inte alls handla om en kunglighet.
☺

F Många så kallade skvallertidningar skriver gärna om kungligheter från olika länder. Leta efter skvaller i en tidning eller sök på internet. Skvallra för varandra! Överdriv gärna lite när ni berättar och ge respons.



Berätta något intressant/väcka intresse

Har du hört vad XX har gjort?
Vet du vad jag har läst?
Jag måste berätta en grej för dig!
Hade du en aning om/Visste du att ...?
Har du/ni hört att ...?

Ge respons

Nähä!!/Näe!! Det är inte sant!
Va?! Du skojar!
Oj! Helt otroligt!
Herregud! Stackars ...
Oj! Det hade jag ingen aning om.

Tempuskongruens

Ett sätt att göra tempus mer begripligt är att dela upp det i olika tidsaxlar i **NU** eller **DÅ** beroende på vilken referenspunkt en händelse har, sett från talaren.

NU-systemet

påbörjad men ej avslutad aktivitet

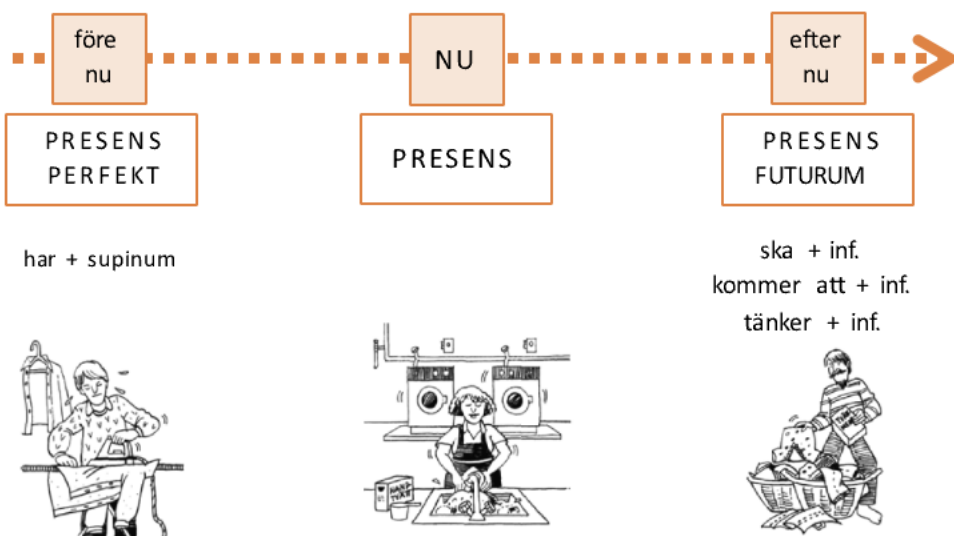
pågående aktivitet

framtida aktivitet

något allmänt

avslutad aktivitet men okänd eller pågående tidpunkt (idag, den här veckan, i år)

en vana



Det är tisdag idag och klockan är 11. Eva **tvättar** nu.
Per stryker; han **har tvättat**. Olle sorterar tvätt; han **ska tvätta**.

NU

Per

laga kaffe



fiska



rensa fisk



Klas

packa



flytta



möblera



Lena

ringa till Åsa



följa Emma till skolan



hänga tvätt



Olle, Ulf

störa grannen



hyra en lokal



lära sig spela trumpet



Karin

köpa en tidning



läsa platsannonser



söka jobb



Britta

må dåligt



må bra



klä på sig



Erik

stiga upp



äta frukost



gå till skolan



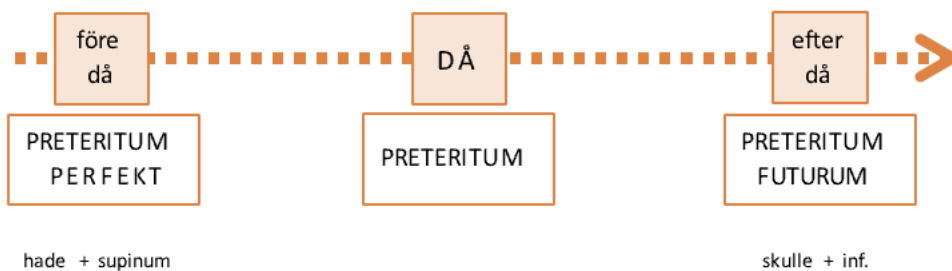
DÅ-systemet

avslutad aktivitet
före då

påbörjad men ej
avslutad aktivitet
före då

avslutad aktivitet och
bestämd, avslutad
tidpunkt, nämnd eller
underförstådd (igår,
1986, när jag var
barn)

aktivitet efter då



Det var måndag igår, och klockan var elva. Pontus **tvätta de**.

Ana strök; hon **hade tvättat**.

Fabian sorterade tvätt; han **skulle tvätta**.

DÅ

Kalle



arbeta

igår kl. 19
spela fotboll



titta på TV

Uno



tvätta

igår kl. 8-16
jobba



hämta barnen

Eva



stänga dörren

i morse kl. 8
hänga kappan i arbets-
rummet



ringa ett samtal

Patrik



höra danska på jobbet

i juni förra året
hyra ett hus i Danmark



lära sig danska på en kurs

Tom



läsa bilannonser

förra veckan
byta bil



åka till Italien

Åsa



sy en blus

i fredags
sy en kjol



klä sig fin till en fest

Ulf



springa

i söndags kl. 17
sitta i parken och vila



gå hem