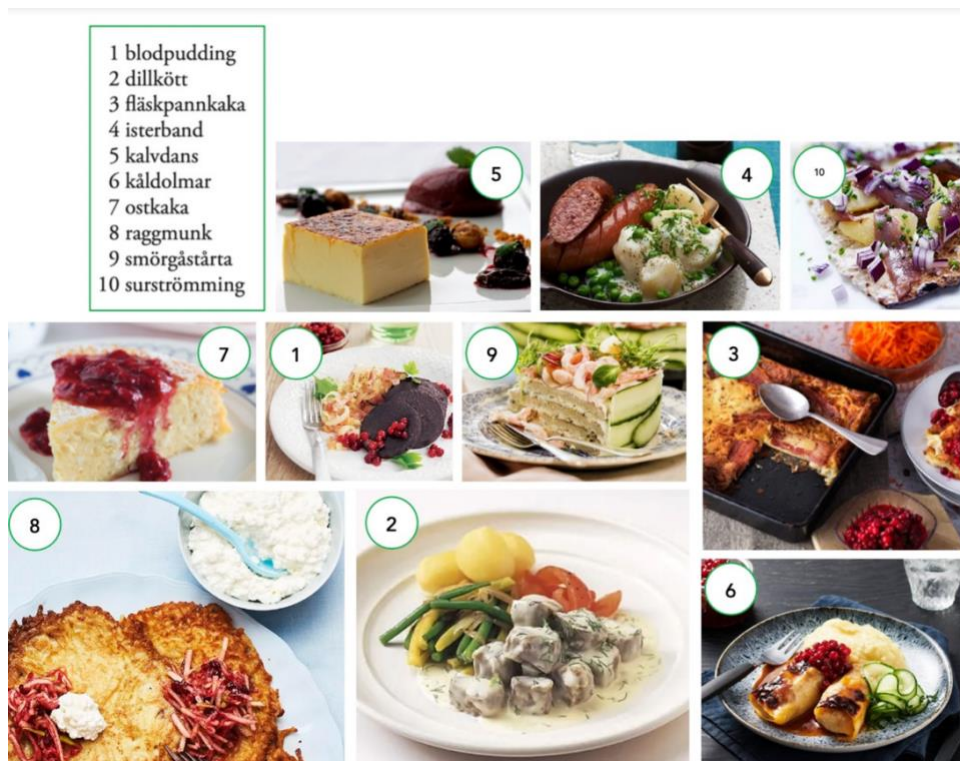


Lektion 7 (18 feb)

1. Vi går igenom uppgiften om svensk husmanskost.



2. Vi spelar tabu med några ord från kap. 7:

beredd – begravd – **brant** – brer – en brist – en brygga – ett bygge – **böjer** – en dikt – (en) död – döper – festar – flingor – **(ett) fläsk** – folklig – i förväg – förälskar sig – glider – **gravid** – gripande – grym – en handling – **hemlagad** – **hemlig** – **en ingrediens** – inuti – en kommun – en konst – **en krydda** – livlig – en macka – en marknad – en maträtt – ett minne – en miss – **en måltid** – någonsin – närproducerad – (ett)nöjesliv – pussar – regelbundet – river – roar sig – rymmer – rå – en råvara – (en) rätt – **saknar** – **en sevärdhet** – självklar – släpar – **en smet** – smälter – sträcker – en stämning – **en svärdotter** – tam – ett tillbehör – en tjuv – tvärtom – (en) tystnad – **en ungdom** – uppfyllas – upplever – utspelar sig – vars – vilse – **en visning** – en visa – vispar – (en) ångest – ett äventyr

3. Vi pratar om uppgift 1B på s. 101–103 i TB. Vilka personer, händelser och fenomen kände ni till sedan tidigare? Var det något som förvånade er?

4. Vi gör uppgift B och C i "Tidskista".

Tidskista

Du och din grupp har fått i uppdrag av den svenska regeringen att göra en tidskista. I den ska ni lägga saker som är typiska för just vår tid. Kistan ska grävas ner och inte öppnas förrän om hundra år.

A Fundera först själv på vilka saker du skulle vilja lägga i kistan ur de här kategorierna. Du ska välja en sak för varje kategori.

en låt
en teknisk pryl
en lukt
ett klädesplagg
en bok
en film
en maträtt
en dryck

B Berätta för de andra i gruppen vad du har valt och varför. Argumentera för varför din sak är bättre än de andras. Kom överens om en sak för varje kategori.

C Alla saker får inte plats i kistan. Ni måste välja bort tre saker. Diskutera vilka saker som ni ska ta bort.

Läxa:

1. Om ni vill, skicka in era egna exempel från övning 3B på s. 71 i ÖB (verbpartikel + preposition) senast kl. 10.00 i morgon, onsdag.
2. Titta på en kort sammanfattning av Sveriges historia.
3. Läs om regenterna på s. 106–109 i TB.

Läs på lite extra om din regent. På torsdag ska du "vara" din regent och berätta om ditt liv i jag-form: "Jag är kronprinsessan Victoria och jag föddes på

Fundera också ut några frågor som ni vill ställa till de andra regenterna.

Drottning Margareta: Aytan, Nancy
Drottning Kristina: Lisa
Drottning Ulrika Eleonora: Rongrong
Kronprinsessan Victoria: Pinar

Anca, vilken drottning eller kronprinsessa vill du "vara"?

4. Om ni vill utmana er själva så är det här exempel på reportage med mer information:

Drottning Kristina:

<https://urplay.se/program/224952-bildningsbyran-tankar-mot-strommen-drottning-kristina-frihet-och-sjalvstandighet>

<https://www.sverigesradio.se/avsnitt/drottning-kristina-kung-utan-krona>

Drottning Ulrika Eleonora:

<https://www.sverigesradio.se/avsnitt/ulrika-eleonora-menlos-mellanregent-eller-slipad-strateg>

<https://popularhistoria.se/sveriges-historia/kungar-drottningar/darfor-abdikerade-ulrika-eleonora>

Drottning Margareta:

<https://www.sverigesradio.se/avsnitt/drottning-margareta-nordens-maktigaste-kvinna>
(barnradion)

<https://www.sverigesradio.se/avsnitt/drottning-margareta-nordens-maktigaste-regent>

<https://www.sverigesradio.se/avsnitt/drottning-margareta-nordens-husfru>

Kronprinsessan Victoria:

<https://www.sverigesradio.se/avsnitt/kronprinsessan-victorias-nya-karriar>

<https://www.sverigesradio.se/avsnitt/kronprinsessan-pratar-inte-som-overklassen>

<https://www.sverigesradio.se/avsnitt/naturmorgon-moter-kronprinsessan-victoria>