

Jueves 22 de febrero

**Spanska A2 del 4 kl. 8.30**  
**Clase 2**

**1. Corregimos la tarea:**

• **Comprensión del texto pág. 131**

• **¿HAY O ESTAR?**

- No .....huevos en el supermercado
- Mis amigos.....en el cine.
- ¿Dónde .....un diccionario de sueco-español?
- La avenida más larga del mundo ..... en la capital de México.
- ¿Dónde ..... la pizzería Roma?
- En la foto número 15 ..... los Reyes de Suecia y en la foto 16 ..... la princesa de Asturias.
- Katedralskolan ..... en el centro de Lund.
- Juan y yo .....enfermos.
- ¿Sabes dónde ..... un baño?
- ¿Sabes dónde .....los baños en este restaurante? ¡No los encuentro!
- ¿Cuántos libros ..... en la estantería?

• **Completa con el imperativo correcto y una palabra que pase en el espacio. Mira los ejemplos primero y segundo**

**Hablar:** ¡(tú).....**HABLA**..... más despacio, por favor!

**Buscar:** ¡...**BUSCA**..... una flor en ...**el jardín** (t. ex)...el jarrón.....!

**Dibujar:** ¡...Dibuja..... un/una ...casa..... en tu cuaderno!

**Girar:** ¡.....Gira..... a la ...izquierda..... al final de la calle!

**Abrir:** ¡.....Abre..... la .....puerta..... con cuidado!

**Ser:** ¡.....Sé..... más valiente!

**Venir:** ¡por favor, ...ven..... si te llamo! venga

**Salir:** ...sal..... por la puerta de atrás. salga

**Hacer:** ¡.....haz..... la tarea ahora! haga

**Poner:** ...Pon..... más azúcar en mi ...café....., por favor. ponga

**Decir:** ¡...Di..... la verdad! diga

**Devolver:** ...devuelve..... el libro en la biblioteca.

**2. Audición. Ejercicio 3 pág. 135**

Ahora mismo

**3. Vocabulario.**

<https://www.profedelee.es/actividad/dar-ordenes-instrucciones-2/>

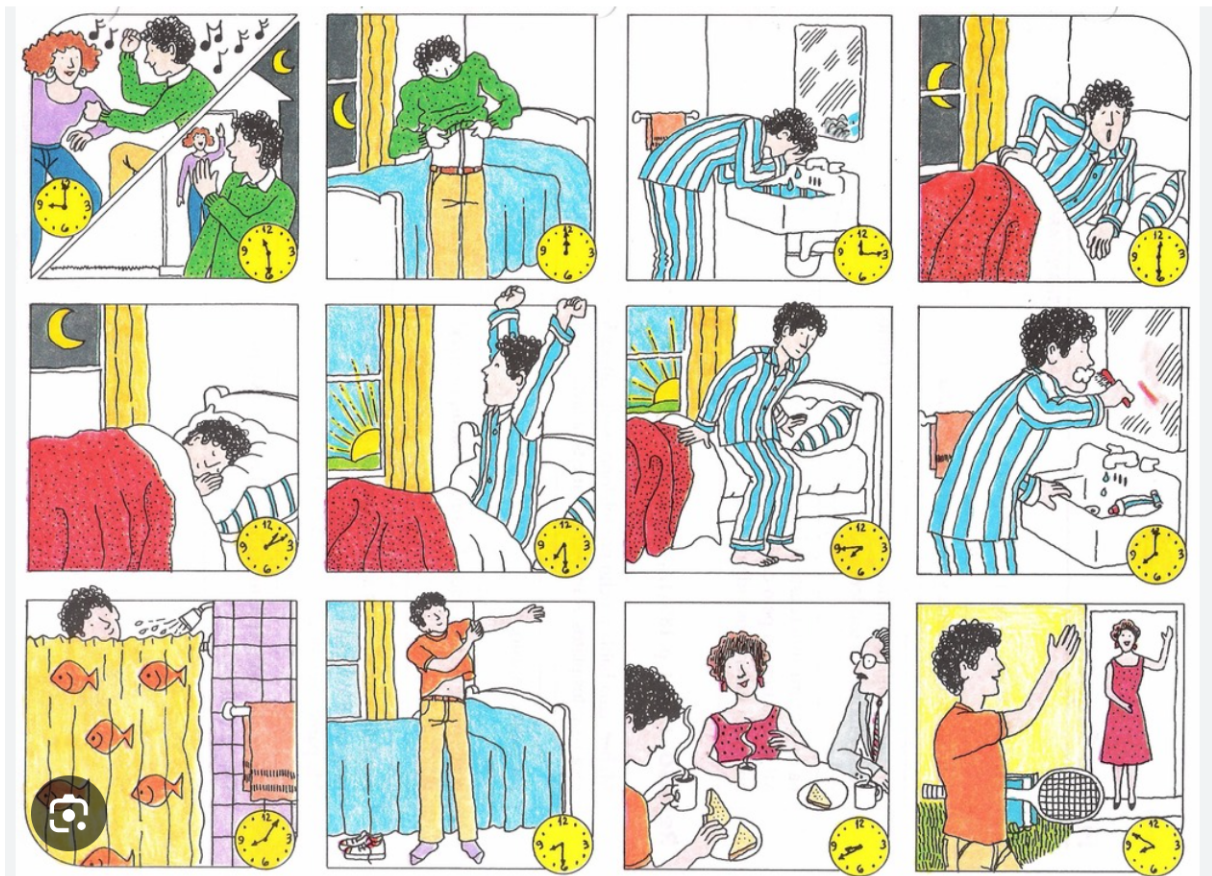
**4. Trabajamos con los mapas y describimos donde están los distintos establecimientos**

**TAREA:**

- Describe como puedo llegar yo (soy una turista) a un establecimiento desde la oficina de turismo donde trabajas en Gotemburgo.

**Modelo:** Sal de la oficina y gira a la derecha. Después continúas todo recto hasta el final de la calle...

- Describe las acciones de Juan en la siguiente viñeta. La mayoría de los verbos son reflexivos (despertarse, acostarse, ponerse la ropa, etc)



- Lectura del libro por amor al arte. Descripción de los personajes y lunes, 15 de octubre de 1989