

Miércoles 20 de septiembre de 2023

**A2 del 3 KI. 18.30**  
**Lektion 2**

**1. Corregimos la tarea de la semana pasada**

Auriculares (hörlurar)

Burro (åsna)

Maltrato de animales (djurplågeri)

Estaban al sol. (att vara i solen)

El viento ha sido fuerte

Ha navegado

Eslovaquia

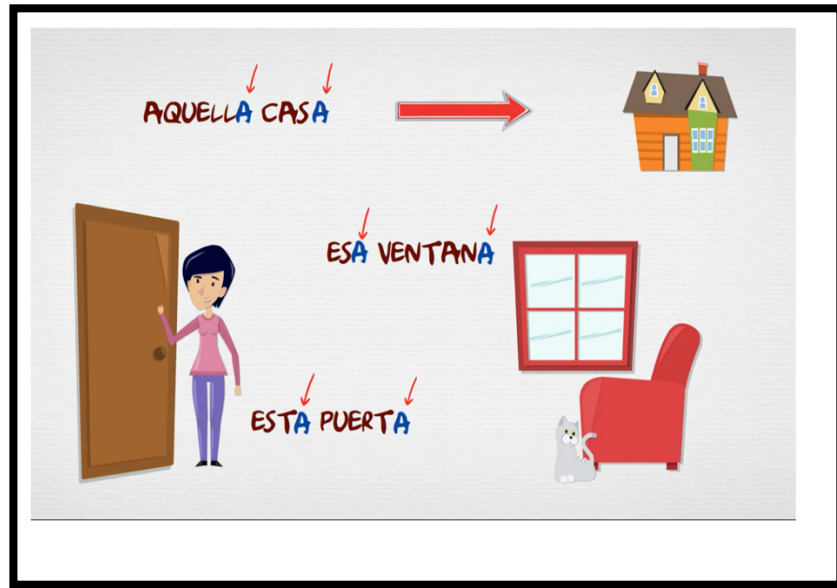
Volver (återvända)

**Att mingla: socializar**

- **¿Cómo han sido tus vacaciones? Escribe un texto (max. 7 líneas) donde me cuentas como han sido tus vacaciones, que has hecho, que has visitado, etc. Utiliza tiempos verbales del pasado, principalmente PERFECT, pero también PRETERITUM.**
  - T. ex. Mis vacaciones han sido estupendas. Mi familia y yo hemos ido a Portugal a hacer turismo. Cuando llegamos al aeropuerto de Lisboa vi a mi cantante favorito y le pedí un autógrafo y una foto con nosotros...
- **Libro POR AMOR AL ARTE. Vais a leer “descripción de los personajes” y lunes, 15 de octubre de 1989**

**2. Comentarios:**

- **Demonstrativa pronomen. Pronombres demostrativos pág. 68**



Adverbios:

Este libro: **Aquí**

Ese libro: **Ahí.**

Aquel libro: **Allí**

Den/ de här: Este, esta, estos, estas

Den/ de där: Ese, esa, esos, esas

Den /de där borta: Aquel, aquella, aquellos, aquellas

Aquel (den där borta).      Aquellos (de där borta)

Aquella (den där borta)      Aquellas (de där borta)

UTILIZA EL DEMOSTRATIVO CORRECTO:

↕

aquellos

aquello

aquello

aquella

aquel

esos

eso

ese

esa

este

esta

## 1. GERUNDIO pág. 68

<https://www.profedelee.es/actividad/estar-gerundio/>

Los verbos de cambio vocalico que terminan en -IR cambian la vocal de la raíz en el gerundio: **e > i** | **o > u**:

DECIR > **d**iciendo  
PEDIR > **p**idiendo  
DORMIR > **d**urmiendo

  
**¡Atención!**

IR > **y**endo  
LEER > **l**eyendo  
OÍR > **o**yendo  
TRAER > **tr**yendo

El gerundio de **IR** es **yendo**. Si la raíz de los verbos en -ER/-IR termina en vocal, se forma en **+yendo**

Cantar, cantando  
Hablar, hablando  
Beber, bebiendo

Ducharse  
Peinarse. Yo me estoy peinando

### TAREA:

#### 1. Completa:

**ESCUCHAR** Sam: ¿Sí? Quién es?  
Natalia: ¿Sam?, ¿me oyes?  
Sam: Sí, sí te oigo. ¿Qué tal, Natalia?  
Natalia: Bien. ¿Y tú?  
Sam: Muy bien. Genial.  
Natalia: Mira, te llamo para ver si quieres venir conmigo de tapas..., pero... ¿qué (tú) \_\_\_\_\_?, ¿estás en una fiesta? Oigo mucho ruido.  
Sam: Sí, es que hoy es mi cumpleaños y (yo) \_\_\_\_\_ una fiesta...

Natalia: Ah, ¿de verdad? No sabía nada...  
Sam: Sí, sí... ¿Por qué no te vienes un rato? (Nosotros) \_\_\_\_\_ algo y \_\_\_\_\_. Espera, que no te oigo muy bien porque \_\_\_\_\_ música, y Javier, uno de mis amigos, \_\_\_\_\_ salsa sin parar.  
Le encanta.  
Natalia: De acuerdo, en media hora más o menos estoy en tu casa.

**CHARLAR**  
**CELEBRAR**  
**HACER**

#### 2. Ejercicio 6 pág. 73

3. Lectura del libro "Por amor al arte": martes, 16 de octubre y miércoles, 17 de octubre.

**TAREA:**

4. Ejercicio 6 pág. 73
5. Ejercicio 2 pág. 182